

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (Ф) СПбГУТ)**

СОГЛАСОВАНО

И.о. ректора СПбГУТ  
 Г.М. Машков

«27» 11 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор АКТ (Ф) СПбГУТ  
 А.И. Топанов

«27» 11 2020 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Архангельского колледжа телекоммуникаций  
им. Б.Л. Розинга (филиала)  
федерального государственного бюджетного образовательного уч-  
реждения высшего образования «Санкт-Петербургский  
государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»  
на 2021–2025 г.г.**

Архангельск 2020

## Оглавление

Паспорт Программы развития	3
Введение	7
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	13
2. Цели и задачи Программы развития	14
3. Концепция развития образовательной организации	17
4. Проекты Программы развития	19
4.1. Проект №1 Модернизация	19
4.1.1. Ожидаемые результаты Проекта №1	20
4.1.2. Механизм реализации Проекта №1	21
4.1.3. Планируемые мероприятия и финансирование Проекта №1	22
4.2. Проект №2 Вектор успеха	23
4.2.1. Ожидаемые результаты Проекта №2	25
4.2.2. Механизм реализации Проекта №2	26
4.2.3. Планируемые мероприятия и финансирование Проекта №2	26
4.3. Проект №3 Совершенствование имущественного и материально-технического оснащения колледжа	27
4.3.1. Ожидаемые результаты Проекта №3	28
4.3.2. Механизм реализации Проекта №3	28
4.3.3. Планируемые мероприятия и финансирование Проекта №3	29

## Паспорт Программы развития

Архангельского колледжа телекоммуникаций  
им. Б.Л. Розинга (филиала) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образова-  
ния «Санкт-Петербургский государственный университет теле-  
коммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Наименование Про- граммы	Программа развития Архангельского колледжа теле- коммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиала) федераль- ного государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт- Петербургский государственный университет теле- коммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (со- кращенно: Программа развития АКТ (ф) СПбГУТ)
Разработчики Про- граммы	Администрация АКТ (ф) СПбГУТ, педагогические ра- ботники АКТ (ф) СПбГУТ в согласовании с админи- страцией СПбГУТ
Сроки и этапы реали- зации Программы	2021-2025 гг.
Нормативные основа- ния разработки Про- граммы	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратеги- ческих задачах развития Российской Федерации на пе- риод до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно- технологического развития Российской Федерации»; – Постановление Правительства Российской Федера- ции от 29.03.2019 № 377 «Об утверждении государ- ственной программы Российской Федерации «Научно- технологическое развитие Российской Федерации»; – Постановление Правительства Российской Федера- ции от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государ- ственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Постановление Правительства Российской Федера- ции от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государ- ственной программы Российской Федерации «Инфор- мационное общество»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации



	<p>от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.11.2013 № 2036-р «Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года»;</p> <p>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</p> <p>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 – р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16));</p> <p>– Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);</p> <p>– Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрена Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.);</p> <p>– Областной закон Архангельской области от 18.02.2019 № 57-5-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года»;</p> <p>– Программа развития СПбГУТ до 2025 года (Утверждена решением Ученого совета, протокол № 11 от 26 декабря 2019 г.)</p>
Цели и задачи Программы	Основная стратегическая цель – создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров по



	<p>направлению Информационные и коммуникационные технологии в Архангельской области.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка кадров с ключевыми компетенциями цифровой экономики;</li> <li>– системное развитие образовательной деятельности;</li> <li>– системное развитие инфраструктурного комплекса;</li> <li>– системное развитие интеграционного сетевого взаимодействия;</li> <li>– системное развитие систем и методов управления;</li> <li>– повышение эффективности в развитии системы воспитания.</li> </ul>
Приоритетные направления Программы	<p>Для реализации Программы развития были определены следующие основные направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модернизация инфраструктуры и обновление материально технической базы колледжа;</li> <li>– модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ;</li> <li>– повышение кадрового потенциала колледжа;</li> <li>– обновление содержания образовательных программ, учебно-методических комплексов, в том числе по передовым технологиям;</li> <li>– развитие цифрового образовательного пространства колледжа;</li> <li>– создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;</li> <li>– обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</li> </ul>
Источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности за счет средств федерального и регионального бюджетов, собственных средств СПбГУТ и колледжа.</p>
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Управление Программой осуществляет директор АКТ (ф) СПбГУТ по согласованию с ректором СПбГУТ. Контроль исполнения Программы реализует Совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется: педагогическим Советом колледжа; методическим Советом колледжа.</p> <p>Программа является открытым документом</p>

(предполагает размещение в открытом доступе на сайте колледжа).

Программа предусматривает возможность корректировки, все изменения в Программу вносятся по решению Совета колледжа.



## ВВЕДЕНИЕ

Архангельский колледж телекоммуникаций является правопреемником Северного краевого электротехникума, работа которого была организована по решению Исполкома Северного краевого Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов от 5 мая 1930 года.

30-е годы XX века ознаменованы подъемом радиотехнического образования в России. В этот период на Русский Север приходит профессиональное радиотехническое образование. Для полноценного кадрового обеспечения профильных предприятий региона и был организован Северный краевой электротехникум. Перед ним была поставлена задача по подготовке электротехников сильных и слабых токов (радиотехников, техников телефонной и телеграфной связи).

Работа учреждения финансировалась лесозаготовительными предприятиями, железнодорожным управлением, ВСНХ РСФСР, морским флотом, Северным пароходством и Всероссийским электротехническим союзом.

Согласно распоряжению Наркомата связи СССР в мае 1932 года учебное заведение преобразовано в Архангельский техникум связи. С этого момента заканчивается прием на отделение сильных токов и техникум переключился на подготовку кадров для Наркомата связи СССР.

С 14 июня 1932 года директором техникума был назначен Ленин Сергей Романович – человек, хорошо известный в городе Архангельске. Он прекрасно справился с задачей по развитию материальной базы и открытию лабораторий. В техникуме появляются не только слесарно-механические мастерские, но и лаборатории телефонии, телеграфии, физики, химии, графики, военного дела. Особой гордостью техникума становится радиолаборатория.

С 1936 года техникум осуществлял прием и готовил техников по специальностям: «Радиопередающие устройства»; «Радиолокация и радиотелеметрия»; «Центральные телеграфные станции»; «Линейно-кабельные сооружения связи»; «Городские телефонные станции»; «Районная телефонно-телеграфная низовая связь». Приказом Наркома связи от 23.06.1940 г. № 604 техникум переименован в Архангельский электротехникум связи.

В годы Великой Отечественной войны в техникуме начали вести подготовку специалистов по ускоренной программе, многие из которых после выпуска сразу уходили на фронт. Из стен техникума вышло немало бесстрашных защитников Родины. Многие из них были награждены орденами и медалями. Среди них Герой Советского Союза Александр Попов.



В начале 1954 года в техникуме открывается заочное отделение, позволяющее сотрудникам предприятий повышать уровень квалификации без отрыва от производства.

В 1958 году директором техникума назначен Кузнецов Константин Васильевич, выпускник 1940 года, участник Великой Отечественной войны.

С 23 июля 1965 года техникумом руководил Драчев Юрий Егорович.

В июне 1979 года техникум переезжает в здание по улице Папанина, 24, полностью отвечающее требованиям профессионального образования. В это же время рядом с техникумом было построено общежитие на 300 мест.

В 1986 году вводится в строй новое 9-ти этажное общежитие на 500 мест.

Силами преподавателей и учащихся новое здание за короткое время было подготовлено к учебному процессу. В техникуме были организованы 19 лабораторий, 22 кабинета, 16 аудиторий, 8 мастерских, библиотека, читальный зал. В 1982 году открыта лаборатория Телевидения, а в 1983 году состоялся первый выпуск по специальности «Телевизионная техника и РРС» в количестве 23 человека.

В 80-е годы в техникуме ведется подготовка по специальностям: «Радиосвязь и радиовещание»; «Телевизионная техника и радиорелейная связь»; «Районная электрическая связь»; «Автоматическая электрическая связь»; «Многоканальная электрическая связь»; «Телеграфная связь и передача данных».

В 1993 году был произведен последний выпуск по специальности «Телеграфная связь и передача данных» и первый выпуск на дневном отделении по специальности «Почтовая связь».

С 01 декабря 1994 года директором техникума стал Лопатин Николай Александрович.

Новое время требовало новых специалистов, поэтому в 1998 году начата подготовка по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», а в 1999 году - по специальности «Экономика, бухгалтерский контроль и учет».

С момента основания колледж (ранее - техникум) тесно сотрудничал с Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (бывшим Ленинградским электротехническим институтом связи). Имя выпускника-бончевца с гордостью несли директора колледжа (техникума): Драчев Ю.Е., Лопатин Н.А., Топанов А.П., многие ведущие преподаватели. Закономерно, что в августе 1999 года Архангельский колледж телекоммуникаций становится филиалом Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

15 августа 2012 года на должность директора Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиала) ФГОБУ ВПО «Санкт-Петербургский государ-



ственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» назначен Топанов Александр Павлович. Вся трудовая деятельность Александра Павловича связана с отраслью связи. Более 10 лет занимал руководящие должности на предприятиях связи. За заслуги в развитии национального инфокоммуникационного комплекса Топанову А.П. присвоено звание «Мастер связи».

В 2020 году за заслуги в деле подготовки специалистов в отрасли связи колледжу было присвоено имя русского учёного, изобретателя телевидения Бориса Львовича Розинга.

Сегодня Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – АКТ (ф) СПбГУТ) – одно из крупнейших учебных заведений Европейского Севера, ведущих подготовку по программам СПО, и единственное, которое готовит специалистов в отрасли связи.

АКТ (ф) СПбГУТ реализует программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования. Образовательный процесс проводится по очной и заочной формам обучения. Подготовка в СПбГУТ по образовательному уровню СПО ведется по 3 укрупнённым группам специальностей. В настоящее время колледж ведет подготовку по следующим специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем; 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы; 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение; 11.02.11 Сети связи и системы коммутации; 11.02.12 Почтовая связь; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи относятся к специальностям из списка ТОП-50 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

АКТ (ф) СПбГУТ готовит высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для отрасли связи и коммуникаций по востребованным



инновационным направлениям: инфокоммуникационные технологии и системы связи, информационные системы и технологии, информационная безопасность.

В 2019 году колледж успешно прошел государственную аккредитацию реализуемых образовательных программ (приказ Рособрнадзора от 30.04.2019 г. № 576)

Численность обучающихся на 01 сентября 2020 составляет 1 231 человек, из них 984 – студенты очной формы обучения, 247 – заочной.

Качество подготовки специалистов обеспечивается наличием квалифицированного педагогического коллектива. В АКТ (ф) СПбГУТ трудится 56 преподавателей, из них 100% имеют высшее профессиональное образование, 45% – высшую квалификационную категорию, 29% - первую квалификационную категорию. Колледж по праву гордится своими работниками, среди которых один – Заслуженный учитель Российской Федерации, трое имеют звание «Мастер связи», один человек – нагрудный значок «Почетный радист», один человек - «Почетный работник связи Архангельской области», почетные работники СПО – 2 человека, отличник физической культуры – 1 человек, также многие имеют грамоты и благодарности городского, областного и ведомственного уровня. Преподаватели АКТ (ф) СПбГУТ ежегодно повышают квалификацию и проходят переподготовку. В кадровом составе АКТ (ф) СПбГУТ 8 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

С 2018 г. года АКТ (ф) СПбГУТ является площадкой проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Студенты АКТ (ф) СПбГУТ являются постоянными участниками и призёрами различных мероприятий: федеральных конкурсов профессионального мастерства, различного уровня спартакиад, студенческих научных конференций, Ломоносовских чтений, творческих конкурсов, военно-патриотических и общественных движений. Они ежегодно показывают высокие результаты в учебной и научно-исследовательской деятельности. В 2019 году студенты АКТ (ф) СПбГУТ становились победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills: III Открытый чемпионат «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» BonchSkills 2019 (одно второе и два третьих места), Вузовский чемпионат «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова» по стандартам WorldSkills (2 место), IV региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Архангельской области (1 место).



За успехи в учёбе, активное участие и победы в конкурсах и соревнованиях в 2020 году двадцати трём студентам колледжа назначена стипендия Правительства Российской Федерации.

АКТ (ф) СПбГУТ принимает активное участие в разработке федеральных государственных образовательных стандартов и основных примерных образовательных программ. Участвовал в разработке примерной образовательной программы по одной из наиболее перспективных и востребованных специальностей (из перечня ТОП-50) – 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

АКТ (ф) СПбГУТ ежегодно принимает участие в работе методических объединений города, активно представляет методическую работу и накопленный передовой опыт по программам среднего профессионального образования на заседаниях Совета по инновациям Архангельской области.

АКТ (ф) СПбГУТ всегда открыт для диалога и обмена профессиональным опытом с образовательными организациями и партнерами-работодателями. Образовательный процесс ведется в тесной связи с базовыми предприятиями отрасли. Заключены договоры о сотрудничестве более чем с 25 предприятиями-партнерами, среди них ПАО «Ростелеком», ОАО «Производственное объединение СЕВМАШ», открытое акционерное общество «Северное производственное объединение «Арктика», АО «Центр судостроения «Звездочка» и др.

За годы своей плодотворной работы колледж подготовил свыше 28 тысяч высококвалифицированных специалистов в области связи и информационных технологий. Благодаря обратной связи с выпускниками и предприятиями отрасли, колледж может уверенно заявить, что на Европейском Севере нет ни одного предприятия связи, где не работали бы и не работают наши выпускники. Среди всех специалистов предприятий отрасли со средним профессиональным образованием доля выпускников нашего колледжа в Архангельской области – 84%, в Мурманской области – 37 %, в Коми республике – 42 %.

Выпускники–связисты осуществили 100% телефонизацию Европейского Севера, организовали многопрограммное радиовещание, развивали автоматическую связь, проводили комплексную замену оборудования телецентров на без остановки телевизионного вещания, принимали участие в техническом обслуживании Олимпиад (1980 года в Москве и 2014 года – в Сочи).

С конца 60-х годов XX века на территории Европейского Севера и Арктики выпускники техникума принимали участие в установке телевизионных станций сверхдальних передач «Орбита», в результате чего около 70% населения Европейского Севера получили возможность смотреть программы центрального телевидения. Многие выпускники колледжа (техникума) были отмечены государственными наградами за вклад в развитие отрасли связи.

Все это позволяет АКТ (ф) СПбГУТ являться одной из ведущих образовательных организаций Северо-Западного региона, поставщиком кадров для работы информационного государства, электронного правительства, развития ИТ-отрасли, медиа и телекоммуникаций и других приоритетных направлений экономики Российской Федерации.



# 1 Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования. В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалистов требуемого уровня квалификации по специальностям, востребованным на рынке труда;

- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;

- на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития.

Для обеспечения эффективности процесса подготовки кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу для экономики региона предполагается:

1. Обеспечение подготовки кадров по укрупнённым группам специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями;

2. Соответствие материально-технической базы современным технологиям развития отрасли;

3. Развитие социально-значимых студенческих инициатив, способностей обучающихся в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения, финансовых возможностей и состояния здоровья.

## **2 Цели и задачи Программы развития**

**Стратегической целью развития АКТ (ф) СПбГУТ** является создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» в Архангельской области.

### **Задачи Программы развития АКТ (ф) СПбГУТ до 2025 года:**

- подготовка кадров с ключевыми компетенциями цифровой экономики;
- системное развитие образовательной деятельности;
- системное развитие инфраструктурного комплекса;
- системное развитие интеграционного сетевого взаимодействия;
- системное развитие систем и методов управления;
- повышение эффективности в развитии системы воспитания.

Задачи Программы развития АКТ (ф) СПбГУТ на 2021 - 2025 гг. увязаны с задачами Программы развития СПбГУТ до 2025 года, что позволит АКТ (ф) СПбГУТ подавать заявки на участие в ежегодных программах развития СПбГУТ через проекты развития и тем самым получать финансовую поддержку за счет средств СПбГУТ.

### **Основные мероприятия Программы развития АКТ (ф) СПбГУТ до 2025 года в области подготовки кадров с ключевыми компетенциями цифровой экономики:**

- совершенствование профессионального образования и популяризация профессий отрасли информационных технологий и связи за счет совершенствования образовательных программ, развития дистанционно-образовательных технологий и электронного обучения;
- развитие и дальнейшее совершенствование системы непрерывного образования для подготовки высококвалифицированных кадров отраслей цифровой экономики;
- совместная работа с компаниями отрасли для успешной работы и развития колледжа, развитие практико-ориентированного обучения;
- расширение использования on-line курсов популярных международных и российских образовательных систем по направлениям, связанным с информационными технологиями;
- усиление требований к изучению иностранных языков (английского языка) студентами, проходящими обучение по специальностям отрасли информационных технологий и связи;



– увеличение численности студентов, принятых на обучение по ИТ-специальностям.

**Основные мероприятия Программы развития АКТ (ф) СПбГУТ до 2025 года в области развития образовательной деятельности:**

– разработка и регулярная актуализация оптимальных по количеству и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих современным требованиям развития отраслей цифровой экономики;

– внедрение инновационных методов организации образовательного процесса, форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– получение педагогическими и управленческими кадрами дополнительного профессионального образования в рамках освоения программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки для развития образовательной деятельности, соответствия требованиям подготовки кадров для цифровой экономики;

– развитие системы оценки качества образования;

– повышение качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся;

– формирование требуемых компетенций, необходимых выпускникам для применения возможностей современных цифровых технологий;

– проведение олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий по информатике и программированию для школьников, студентов, углубленно изучающих математику, информатику, цифровые технологии;

– развитие программ непрерывного профессионального развития молодежи с использованием современных инновационных подходов и наработок, в том числе стандартов World Skills;

– разработка и реализация программ повышения квалификации по компетенциям и технологиям, востребованным в условиях цифровой трансформации.

**Основные мероприятия Программы развития АКТ (ф) СПбГУТ до 2025 года в области системного развития интеграционного сетевого взаимодействия:**

– развитие перспективных форм сотрудничества с учреждениями связи и телекоммуникаций, образовательными учреждениями региона с целью совместного решения образовательных задач, расширения использования результатов в практике деятельности учреждений связи и образования;



– внедрение системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников;

– проведение мастер-классов, способных заинтересовать школьников и оказать существенное влияние на выбор будущей профессии.

**Основные мероприятия Программы развития АКТ (ф) СПбГУТ до 2025 года в области развития систем и методов управления:**

– дальнейшее развитие и модернизация инфокоммуникационной инфраструктуры;

– поддержка процессов ИТ-образования и информатизации образовательного процесса в целом.

**Основные мероприятия Программы развития АКТ (ф) СПбГУТ до 2025 года в области системного развития инфраструктурного комплекса:**

– продолжение создания единого образовательного пространства и информационной открытости;

– продолжение работы по оснащению колледжа современным учебно-лабораторным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением;

– продолжение работ по ремонту и модернизации помещений учебных корпусов и общежитий колледжа.

**Основные мероприятия Программы развития АКТ (ф) СПбГУТ до 2025 года в области развития системы воспитания:**

– обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

– повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности всех участников образовательной деятельности колледжа;

– развитие социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей образовательные, воспитательные, культурные, спортивные возможности колледжа;

– обеспечение равного доступа к инфраструктуре колледжа обучающимся, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;

– развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, колледжа, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания обучающихся.



### 3. Концепция развития образовательной организации

Для реализации Программы развития АКТ (ф) СПбГУТ определены следующие основные направления развития:

- модернизация инфраструктуры и обновление материально технической базы колледжа;
- модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- повышение кадрового потенциала колледжа;
- обновление содержания образовательных программ, учебно-методических комплексов, в том числе по передовым технологиям;
- развитие цифрового образовательного пространства колледжа;
- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Концепция развития АКТ (ф) СПбГУТ призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности в части, касающейся развития отраслей цифровой экономики. В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития АКТ (ф) СПбГУТ разработан согласованный комплекс мер, который опирается на Программу развития СПбГУТ до 2025 года и является руководством к действию на 2021–2025 гг. на основе принципов деятельности:

- вариативность (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
- личностная ориентированность (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
- многопрофильность (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций);
- непрерывность (подготовка кадров, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
- эффективность (согласованность действий всех субъектов образовательного процесса).

Программа развития АКТ (ф) СПбГУТ является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы развития АКТ (ф) СПбГУТ рассчитан на 5 лет и анализируется на Совете колледжа, Педагогическом совете, и Методическом совете колледжа.



## 4. Проекты Программы развития

### 4.1. Проект № 1 Модернизация

#### Основание для включения проекта:

Потребность в обновлении и модернизации материально-технической базы АКТ (ф) СПбГУТ в целях развития образовательной среды и популяризации среднего профессионального образования по направлению информационных и телекоммуникационных технологий привела к оформлению заявки АКТ (ф) СПбГУТ на получение гранта Минпросвещения Российской Федерации.

В 2019 году АКТ (ф) СПбГУТ вошел в число победителей федерального конкурса грантов Министерства просвещения Российской Федерации на создание мастерских, оснащённых оборудованием, соответствующим требованиям стандартов «Ворлдскиллс».

В результате конкурсного отбора заявок на получение бюджетных средств СПбГУТ заключено соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального бюджета «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 17.02.2020 № 073-15-2020-110 на сумму 32,24 млн. руб. и соглашение о предоставлении из бюджета Архангельской области грантов в форме субсидий ФГБОУВО СПбГУТ от 09.04.2020 № 01Ф-02-08/400 на сумму 3,710 млн. руб. Также в целях реализации данного проекта развития СПбГУТ было выделено порядка 7 млн. руб. собственных средств.

На выделенные средства (средства гранта) в АКТ (ф) СПбГУТ созданы пять мастерских, оснащённых оборудованием, соответствующим требованиям стандартов WorldSkills:

Мастерская: 1. по компетенции «Сетевое и системное администрирование»;

Мастерская: 2. по компетенции «Информационные кабельные сети»;

Мастерская: 3. по компетенции «Программные решения для бизнеса»;

Мастерская: 4. по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;

Мастерская: 5. по компетенции «Кибер-безопасность».



Созданные мастерские, оснащенные современным оборудованием, позволят повысить уровень подготовки выпускников колледжа – высококвалифицированных специалистов.

**Цель:**

Системное обновление и модернизация учебно-методической базы для подготовки конкурентоспособных кадров по направлению Информационные и коммуникационные технологии в Архангельской области.

**Задачи:**

– разработка и актуализация оптимальных по количеству и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих современным требованиям развития отраслей цифровой экономики;

– обновление учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями WorldSkills;

– внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОП, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

– получение педагогическими кадрами АКТ (ф) СПБГУТ дополнительного профессионального образования в рамках освоения программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки для развития образовательной деятельности, соответствия требованиям подготовки кадров для цифровой экономики;

– проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства для обучающихся образовательных организаций.

**4.1.1 Ожидаемые результаты**

Индикаторы результативности проекта и их значение по годам	Период (годы)				
	2021	2022	2023	2024	2025
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием обновленной материально- технической базы, ед.	3	3	5	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием обновленной материально- технической базы, ед.	9	14	15	15	15
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием обновленной материально- технической базы, ед.	5	5	10	10	10



Количество работников колледжа, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, чел.	25	35	45	55	60
Удельный вес численности победителей и призеров в общей численности студентов, принявших участие в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства, %	25	35	50	60	75

#### 4.1.2 Механизм реализации

- Организация ежегодного повышения квалификации работников;
- Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена;
- Работа в педагогических объединениях внутри образовательной организации (Школа молодого преподавателя, цикловые комиссии);
- Сетевое взаимодействие с базовыми организациями региона;
- Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы;
- Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации WorldSkills;
- Аккредитация площадок демонстрационных экзаменов по стандартам в Союзе WorldSkills;
- Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;
- Создание на базе Колледжа Центра проведения демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации WorldSkills Россия;
- Создание тренировочного центра на базе АКТ (ф) СПбГУТ по компетенциям WorldSkills «Сетевое и системное администрирование», «Информационные кабельные сети»; «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Кибер-безопасность» в соответствии с инфраструктурными листами;
- Расширение реестра актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по направлению Информационные и коммуникационные технологии в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года.

### 4.1.3 Планируемые мероприятия и финансирование проекта

Наименование проекта	Планируемые мероприятия	Источник финансирования	Всего	Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб.)				
				В том числе по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
Проект №1 Модернизация	Разработка образовательных программ СПО	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		средства от приносящей доход деятельности	0	0	0	0	0	
	Разработка программ профессионального обучения, ДПО, ДОД	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	
		средства от приносящей доход деятельности	51	30	5	11	5	0
	Модернизация учебно-методических комплексов для реализации образовательных программ, программ профессионального обучения, ДОП и ДОД	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	
		средства от приносящей доход деятельности	120	30	30	20	20	20
	Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, состязательных мероприятиях различного уровня	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	
		средства от приносящей доход деятельности	250	50	50	50	50	50
	Проведение олимпиад, соревнований, конкурсов профессионального мастерства, мероприятий профориентационной направленности	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	
		средства от приносящей доход деятельности	250	50	50	50	50	50



	Организация обучения работников колледжа	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		средства от приносящей доход деятельности	250	50	50	50	50	50
	Закупка программного и методического обеспечения	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		средства от приносящей доход деятельности	650	100	100	150	150	150
<b>Итого</b>			<b>1571</b>	310	285	331	325	320

## 4.2 Проект №2 Вектор успеха

### Основание для включения проекта:

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в колледже осуществляется с целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям. Воспитательный процесс реализуется за счет взаимодействия и взаимопроникновения мероприятий образовательной и воспитательной направленности, осуществляемого через Концепцию и программы воспитательной деятельности. Непосредственно участвуют в организации и проведении воспитательной работы в колледже отдел воспитательной и социальной работы.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относят: День Знаний, День учителя, День рождения колледжа, Посвящение в студенты, конкурсы профессионального мастерства, добровольческие акции для ветеранов, Вахта Памяти.

В колледже развита спортивно-массовая работа. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, футболом, лыжными гонками и др. Спортивные команды колледжа участвуют в



традиционной Спартакиаде ОО СПО Архангельской области, спортивных турнирах, соревнованиях городского, областного, регионального уровня. Обучающиеся колледжа принимают участие в таких мероприятиях, как «Кросс Нации», «Лыжня России» и др.

Система студенческого самоуправления колледжа включает в себя – Студенческие советы колледжа и общежитий.

Расширяется сфера воспитательной деятельности за счет привлечения информационных технологий, компьютерных коммуникаций, позволяющих не только разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий, но и использовать дистанционные и сетевые технологии.

Для обеспечения воспитательного процесса в колледже планомерно развивается материальная база, приобретаются материалы и оборудование, выделяются средства для проведения коллективных традиционных мероприятий. Колледж имеет оборудованный Учебный медиацентр, актовый зал для проведения массовых мероприятий и торжеств (на 500 посадочных мест) с костюмерной. Для обеспечения культурно-массовых мероприятий используется аудио и видеоаппаратура, для организации спортивно-оздоровительной работы - спортивный зал, стадион открытого типа, лыжная база и др., имеющие специальное оборудование и оснащение.

Программа Вектор успеха на период до 2025 года призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных студентов.

#### **Цель:**

Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

#### **Задачи:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;



– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

#### 4.2.1 Ожидаемые результаты

Индикаторы результативности проекта и их значение по годам	Период (годы)				
	2021	2022	2023	2024	2025
Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), %	75	75	80	80	85
Доля выпускников, продолживших обучения в ВУЗах, %	20	20	25	30	35
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся, чел.	15	20	25	30	35
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся, %	50	55	60	65	70
Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения и получающих за достижения в учебе стипендию Правительства Российской Федерации, чел.	15	15	20	20	25
Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, в волонтерском движении, %	15	15	15	20	20
Количество студентов, поставленных на учет ПДН, Совета профилактики техникума, во время обучения в колледже, %	3	3	2	2	1
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %	10	15	20	25	30

## 4.2.2 Механизм реализации

- развитие системы воспитания, основанной на использовании лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;
- развитие способностей обучающихся в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения, финансовых возможностей и состояния здоровья;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержка социально-значимых студенческих инициатив, обеспечение преемственности деятельности студенческих объединений;
- повышение уровня информационной безопасности обучающихся.

## 4.2.3 Планируемые мероприятия и финансирование проекта

Наименование проекта	Планируемые мероприятия	Источник финансирования	Всего	Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб.)				
				В том числе по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
Проект №2 Вектор успеха	Разработка воспитательных программ, проведение мониторинга обучающихся колледжа	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		средства от приносящей доход деятельности	0	0	0	0	0	
	Разработка и реализация проектов студенческих инициатив	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	
		средства от приносящей доход деятельности	60	10	10	10	15	15
	Модернизация технической базы радиостудии и актового зала колледжа и общежитий	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	
		средства от приносящей доход деятельности	250	50	50	50	50	50
	Подготовка участников и участие обучающихся в спартакиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	
		средства от приносящей доход деятельности	250	50	50	50	50	50



	Проведение спартакиады, конкурсов, концертов, Школы актива для студентов, мероприятий с организациями-партнерами	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		средства от приносящей доход деятельности	150	30	30	30	30	30
		средства организаций-партнеров	65	10	10	15	15	15
	Закупка спортивного инвентаря, обновление костюмерной базы и реквизита	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
средства от приносящей доход деятельности		300	50	50	50	50	100	
<b>Итого</b>			<b>1075</b>	200	200	205	210	260

### 4.3 Проект №3 Совершенствование имущественного и материально-технического оснащения колледжа

#### Основание для включения проекта:

Для ведущих предприятий и компаний ключевыми аспектами при трудоустройстве, являются квалифицированность специалиста, возможность научно-технического развития, работа со средствами научно-производственного труда.

Развитие системы образования не возможно без должного инвестирования в материально-техническую базу, которое оказывает влияние на развитие творческих способностей, профессионализма, повышение социального статуса каждого индивида, а так же взаимодействует на воспроизводство интеллектуально-духовного потенциала общества в целом.

#### Цель:

Эффективное совершенствование имущественного и материально-технического оснащения колледжа.

#### Задачи:

- модернизация имущественного комплекса объектов;
- создание современной материально-технической базы образовательной среды;
- внедрение в систему обучения новых компетенций.

### 4.3.1 Ожидаемые результаты

Индикаторы результативности проекта и их значение по годам	Период (годы)				
	2021	2022	2023	2024	2025
Площадь отремонтированных помещений, м <sup>2</sup>	500	500	500	500	500
Капитальный ремонт здания и сооружений, в %	5	10	10	15	15
Организация доступной среды	5	5	10	10	10
Модернизация лаборатории/ мастерских, шт.	2	2	2	2	2
Доля приобретенного оборудования в замен морально устаревшего, %	10	15	15	20	15

### 4.3.2 Механизм реализации

- Косметический ремонт помещений мастерских, лабораторий и других внутренних помещений;
- облицовка фасада здания и замена деревянных оконных заполнений;
- капитальный ремонт здания колледжа и его объектов;
- организация доступной среды для маломобильной группы населения;
- модернизация серверного оборудования;
- модернизация лаборатории «Телевизионного вещания» комплексами видео студийного оборудования;
- усовершенствование оборудования лаборатории «Радиопередающих устройств»;
- дооснащение мастерской «Кибер-безопасность» комплексами оборудования шифрования, сетевой защиты, устройствами слаботочных систем коммутации, анализаторами спектра;
- модернизация мастерской «Электромонтажные» (замена рабочих мест, паяльных станций, охранно-пожарные системы, системы видеонаблюдения);
- дооснащение лаборатории основ телекоммуникаций, телекоммуникационных систем, сетей абонентского доступа, электрорадиоизмерений, мульти-сервисных сетей (устройствами преобразования сигналов (конвертерами); устройствами преобразования электро- и радиосигналов (конвертеры, модуляторы, демодуляторы, мультиплексоры, демультиплексоры); комплектами расходных материалов для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки; мультиплексорами и демультиплексорами потоков E1, ADSL, GPON/GEPON, FTТх; управляемыми межсетевыми экранами-



маршрутизаторами L3; системами передачи данных SDH, системами спектрального уплотнения WDM);

- дооснащение лаборатории теории электрических цепей, электронной техники, теории электросвязи: контрольно-измерительными приборами (частотомеры, анализаторы сигналов); устройствами преобразования сигналов (конвертерами); программным обеспечением для расчета и проектирования электронных схем; компьютерами;

- дооснащение лаборатории систем мобильной связи, направляющих систем электросвязи оборудованием для организации рабочего места по изучению систем радиорелейной связи (приобретение беспроводных средств связи; комплексов GSM технологий, оборудования 3G,LTE; компьютерной техники для проектирования сотовой связи; приобретение расходных материалов для организации участка РРЛ; систем транкинговой связи; систем гражданской радиосвязи; систем спутниковой навигационной связи);

- дооснащение лаборатории вычислительной техники, цифровых систем электросвязи наборами электронных элементов с платформой для их изучения, компьютерной техникой;

- создание потоковой аудитории;

- усовершенствование спортивного комплекса.

#### 4.3.3 Планируемые мероприятия и финансирование проекта

Наименование проекта	Планируемые мероприятия	Источник финансирования	Всего	Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб.)				
				В том числе по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
Проект №3 Совершенствование имущественного и материально-технического оснащения колледжа	Модернизация имущественного комплекса объектов	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		средства от приносящей доход деятельности	25300	5300	5 000	5 000	5 000	5000
	Создание современной материально-технической базы образовательной среды	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		средства от приносящей доход деятельности	2500	500	500	500	500	500

	Внедрения в систему обучения новых компетенций	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		средства от приносящей доход деятельности	250	50	50	50	50	50
<b>Итого</b>			<b>28050</b>	5850	5550	5550	5550	5550