

	МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
СМК-ВНД-160/22	ВНУТРЕННЯЯ НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. ректора СПбГУТ
 Г.М. Машков
 16.11.2022



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНЫХ ШКОЛАХ УНИВЕРСИТЕТА

Версия 1.0

Санкт-Петербург, 2022

Положение о научных школах университета

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус научных, научно-образовательных и научно-педагогических школ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение должно применяться при присвоении научным, научно-образовательным и научно-педагогическим школам статуса научной школы университета, организации учета и контроля ее деятельности, а также при подтверждении текущего статуса установленным порядком.

1.3. Настоящее положение распространяется:

- на все структурные подразделения университета, осуществляющие научную и образовательную деятельность и их творческие коллективы;
- на работников, студентов, аспирантов (докторантов) университета, осуществляющих научную деятельность;
- на все структурные подразделения университета.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- нормативными, организационными и распорядительными документами Минцифры России и других уполномоченных органов исполнительной власти в области научной деятельности и подготовки научных кадров;
- Уставом университета.

1.5. Статус научной школы университета присваивается коллективу исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанных с проведением исследований по общему научному направлению, объединенных совместной научной деятельностью, реализующих подготовку научных кадров, имеющих в своем составе руководителя, молодых исследователей, осуществляющих свою деятельность в университете.

Примечание: Процедуры присвоения статуса научной школы университета учитывают следующую специфику научных, научно-педагогических и научно-образовательных школ:

- а) для научной школы:

- доминирующая доля публикаций в виде монографий, в частности изданных в зарубежных изданиях;

- международное сотрудничество научной школы с международными научными организациями и учреждениями;

- участие в международных научных коллаборациях;

б) для научно-педагогической школы:

- наличие совместных работ с образовательными организациями высшего образования (РАН, ФГБУ «Российской академии образования» и др.);

- организация и участие в работе специальных школ, открытие новых направлений подготовки, специальностей; создание новых учебных дисциплин; разработка типовых учебных программ;

- доминирующая доля членов научно-педагогической школы, занимающих преподавательские должности в университете (на дату подачи заявки);

- доминирующая доля публикаций в виде учебников и учебных пособий, в частности с грифами федеральных органов исполнительной власти (в том числе Минобрнауки России), учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета;

- международное сотрудничество научно-педагогической школы с организациями в научно-образовательной сфере;

в) для научно-образовательной школы:

- наличие образовательных и научно-исследовательских проектов в рамках научно-образовательного процесса структурного подразделения университета;

- доминирующая доля членов научно-педагогической школы, занимающих преподавательские и научные должности в одном структурном подразделении университета (на дату подачи заявки);

- доминирующая доля публикаций членов научно-педагогической школы в виде учебников и учебных пособий, по проблематике научно-образовательного процесса структурного подразделения университета.

1.6. Научная школа университета возглавляется доктором наук, имеющим фундаментальные (прикладные) научные исследования в данной области, получившим признание со стороны научного сообщества.

1.7. Основной целью деятельности научной школы университета является развитие фундаментальных (прикладных) научных исследований, оказание помощи молодым ученым в разработке научных квалификационных работ и подготовке их результатов к защите в диссертационных советах, создание инновационных продуктов и их продвижение во внешней среде, а также внедрение в образовательный процесс.

1.8. Научная школа для реализации основной цели выполняет следующие задачи:

- проведение фундаментальных, поисковых и прикладных НИР в конкретной области знаний;
- интеграцию науки и учебного процесса;
- проведение исследований научным коллективом или отдельными учеными, работающим по темам диссертационных исследований, имеющим существенное прикладное значение;
- создание современных научных коллективов, становление, развитие и совершенствование уже существующих научных коллективов на базе сочетания интересов и потенциала ведущих ученых региона, аспирантов и студентов;
- создание информационно-аналитических баз данных, ведение экспертной деятельности, популяризация знаний и информации о достижениях в данной области науки;
- расширение международного сотрудничества, научных связей с университетами и академическими научными центрами;
- объединение и координация работ ученых с целью осуществления комплексных проектов в данной области;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу;
- создание условий для эффективного научного творчества аспирантов и докторантов университета.

1.9. Результаты деятельности научной школы отражаются в защищенных кандидатских и докторских диссертациях, опубликованных научных работах (монографиях, учебниках, учебно-методических пособиях, статьях в российских рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, рецензируемых научных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования, выступлениях на научных мероприятиях различного форматах (симпозиумах, конференциях, семинарах и т.д.), патентах и свидетельствах, выданных на разработки, государственных наградах и иных результатах научно-исследовательской деятельности.

2. Критерии формирования и признания статуса научной школы

2.1. Основными критериями для формирования и признания статуса научной школы университета являются:

- наличие коллектива ученых, объединенных проведением исследований по общему научному направлению;
- наличие руководителя-ученого, доктора наук из числа штатного научно-педагогического состава университета, обладающего педагогическим мастерством

и личным авторитетом, под руководством которого по общему научному направлению осуществляется научно-исследовательская деятельность;

– наличие публикаций статей членов научной школы из числа штатного научно-педагогического состава университета в российских рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, рецензируемых научных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования;

– участие и выступления с докладами на научных мероприятиях различного формата (симпозиумах, конференциях, семинарах и т.д.) по данному научному направлению;

– наличие монографий, учебников и учебных пособий по данному научному направлению, изданных автором (авторами) из состава членов исследовательского коллектива;

– защита докторских и кандидатских диссертаций, подготовленных под руководством ученых научной школы;

– участие в конкурсах, финансируемых за счет внешних источников, и (или) выполнение научно-исследовательских или прикладных научных работ (исследований) по научным направлениям научной школы, поддержанных грантами российских фондов;

– наличие ссылок на научные труды ученого-руководителя школы и его учеников в диссертациях, монографиях, научных статьях, других публикациях;

– наличие патентов, свидетельств, наград, выданных на разработки членов научной школы университета.

Численные значения критериев для формирования и признания статуса научной школы университета утверждаются приказом ректора университета.

2.2. Решение о признании научной школы университета принимается Ученым советом университета по представлению проректора по научной работе университета по соответствующим научным, научно-педагогическим или научно-образовательным школам на основании заключений научно-технического совета университета, научно-технической комиссии или учебно-методической комиссии ученого совета университета по заявке научного руководителя научной школы или на основании решения о включении научной школы университета в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга, или решения о победителе в конкурсах на право получения грантов для ведущих научных школ Российской Федерации.

2.3. Заявка научного руководителя научной школы университета подается проректору по научной работе университета и должна содержать сведения о

научной школе по форме приложения А и данные, подтверждающие представленные сведения.

2.4. Начало деятельности научной школы университета оформляется приказом ректора университета.

3. Руководство научной школой университета

3.1. Руководителем научной школы университета является ведущий ученый, доктор наук из числа штатного научно-педагогического состава университета, обладающий педагогическим мастерством и личным авторитетом, под руководством которого по общему научному направлению осуществляется научно-исследовательская деятельность.

3.2. Руководитель научной школы:

- осуществляет общее руководство деятельностью научной школы;
- формирует общее научное направление, определяет цели и задачи научной школы;
- принимает решение о включении исследователя в коллектив научной школы на основании результатов научно-исследовательской деятельности;
- содействует в обеспечении и совершенствовании необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности членов научной школы;
- организует подготовку аналитических материалов (отчетов, справок, статей, докладов и др.) о состоянии и перспективах развития, результатах деятельности научной школы (при необходимости, по запросу);
- осуществляет от имени научной школы взаимодействие со структурными подразделениями университета, а также внешними объединениями и организациями.

4. Участие в научной школе

4.1. Участником научной школы университета может стать любой исследователь (из числа научно-педагогических работников университета и обучающихся), область научных интересов которого соответствует научному направлению школы. По согласованию с проректором по научной работе членами научной школы университета также могут быть исследователи, ранее входившие в научную школу и не утратившие связи с ней (в случае окончания трудовых отношений с СПбГУТ).

4.2. Участники научной школы университета выполняют исследования в соответствии с научными направлениями школы, регулярно участвуют в научных мероприятиях различного формата («круглых столах», симпозиумах,

конференциях, семинарах и т.д.), содействуют повышению престижа и популяризации результатов научно-исследовательской деятельности школы.

4.3. Участники научной школы университета обеспечивают формирование и развитие научно-методических связей с вузами и научными организациями.

5. Деятельность научной школы университета

5.1. Деятельность научной школы университета планируется с учетом того, что часть работ, за исключением долговременных исследований, может выполняться на основе краткосрочных договоров с заинтересованными организациями и лицами.

5.2. Взаимодействие научной школы университета осуществляется с кафедрами, лабораториями и другими научными и образовательными подразделениями университета.

5.3. Деятельность научной школы университета финансируется за счет средств, полученных от выполнения научно-исследовательских работ, грантов, экспертной деятельности, иных источников.

5.4. Учет и контроль деятельности научной школы университета организует ежегодно проректор по научной работе университета с представлением результатов контроля в отчете об итогах научной работы университета за очередной календарный год на заседании ученого совета университета.

6. Оценка эффективности деятельности научной школы

6.1. Основными показателями оценки эффективности деятельности научных школ являются:

- количественный состав научной школы университета (человек);
- квалификационный состав научной школы университета (человек): академиков и членов-корреспондентов академий наук, имеющих государственный статус; докторов наук; кандидатов наук;
- средний возраст членов коллектива научной школы университета (лет);
- количество докторантов, аспирантов и соискателей (человек);
- количество коллективных научных исследований по направлению деятельности научной школы, в том числе фундаментальных, направленных на прикладное использование их результатов;
- практическое использование научных результатов;
- количество подготовленных и опубликованных коллективом научной школы монографий, учебников, иных научных трудов по исследовательскому направлению научной школы, в том числе наличие публикаций статей в

российских рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, рецензируемых научных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования;

- количество, темы и даты, защищенных в рамках научной школы кандидатских и докторских диссертаций;
- количество организованных и проведенных по направлению деятельности научной школы научно-представительских мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровней;
- количество грантов, полученных научной школой;
- цитирование работ исследователей школы в научных изданиях (индекс цитирования трудов);
- наличие документов, подтверждающих признание достижений научной школы (заключений, решений научных и научно-производственных сообществ, грамот, дипломов, патентов, и др.);
- участие молодых ученых (лиц, профессионально занимающихся научной и (или) научно-технической деятельностью в возрасте до 35 лет включительно) научной школы в проводимых научно-представительских мероприятиях (конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, круглых столах и других), в том числе международного уровня.

7. Подтверждение статуса научной школы

7.1. Подтверждение текущего статуса научной школы университета осуществляется:

- при рассмотрении отчета об итогах научной работы университета за очередной календарный год решением ученого совета университета.

8. Прекращение деятельности научной школы

8.1. Решение о прекращении деятельности научной школы принимается ученым советом университета:

- при рассмотрении представления проректора по научной работе по результатам заключения научно-технического совета университета и научно-технической комиссии ученого совета университета в случае истощения исследовательской и инновационной деятельности научной школы университета или ее низкой эффективности в течение 2-х лет;
- при рассмотрении представления проректора по научной работе в случае прекращения работы руководителя научной школы университета или наличия действий, порочащих университет и его корпоративную этику.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента его утверждения ректором университета.

9.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, фиксируются в листе регистрации изменений.

9.3. При необходимости внесения существенных изменений разрабатывается и утверждается новое Положение.

Начальник УОНРиПНК



А.А. Нестеров

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе



А.В. Шестаков

Заявка о признании научной школы университета

1. Полное название научной школы
2. Область знаний (согласно классификатору ГРНТИ)
3. Общие сведения о научной школе:
 - 3.1. Руководитель научной школы (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность)
 - 3.2. Ведущие ученые научной школы
 - 3.3. Численный состав научной школы (кол-во чел.)
 - 3.4. Квалификационный состав научной школы (кол-во чел.): академиков и членов-корреспондентов академий наук, имеющих государственный статус; докторов наук; кандидатов наук; аспирантов; студентов
 - 3.5. Характеристика используемой материально-технической базы
4. Основные научные достижения научной школы:
 - 4.1. Наиболее крупные научные результаты
 - 4.2. Практическое использование полученных научных результатов
 - 4.3. Количество основных публикаций за последние 3 года
 - 4.4. Количество патентов за последние 5 лет
 - 4.5. Количество НИР за последние 5 лет
 - 4.6. Количество защищенных диссертаций по направлению научной школы: докторских; кандидатских
 - 4.7. Количество изданных монографий по направлению научной школы
 - 4.8. Количество публикаций:
 - 4.8.1. В российских рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России
 - 4.8.2. В рецензируемых научных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования
 - 4.9. Данные об участии в конкурсах, финансируемых за счет внешних источников; выполнении НИР и ПНИ, поддержанных грантами российских фондов.

Руководитель научной школы
Ученая степень, ученое звание

Подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата ревизии	Изменение/дополнение +/-	Номер листа	Краткое содержание изменения, дополнения	Основание для внесения изменения, дополнения	Ф.И.О., подпись
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						