

СВЯЗИСТ.spb

№ 4 (153)
Май 2022



«СВЯЗЬ-2022»: ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ – ЗАДАЧА КАЖДОГО УНИВЕРСИТЕТА

26 апреля в Москве в ЦВК «Экспоцентр» открылась «Российская неделя высоких технологий-2022». Среди ключевых мероприятий программы – форум «Связь-2022» и 34-я Международная выставка «Связь-2022» («Информационные и коммуникационные технологии»), на которой были представлены и разработки Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

Продолжение на 2-й странице



3 К 77-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

9 мая - день памяти и скорби



4 ВМЕСТЕ СО ВСЕЙ СТРАНОЙ

Связисты «Бонча»
в годы войны



6 НАШИ ВЫПУСКНИКИ



«Бонч» - это живой организм, он растёт и эволюционирует в правильном направлении. И при всём этом масштабировании, расширении ему удалось не потерять главное - преемственность поколений, передачу опыта от старшего к младшему.

Михаил Вольфсон,
заведующий кафедрой бизнес-информатики СПбГУТ

8 УЧЕНИЕ И УВЛЕЧЕНИЯ

«Творческая мозаика»
России



«СВЯЗЬ-2022»:

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ – ЗАДАЧА КАЖДОГО УНИВЕРСИТЕТА

Начало на 1-й странице

На открытии РНВТ было отмечено, что Президент РФ Владимир Путин объявил 2022–2031 годы Десятилетием науки и технологий. Цель инициативы – усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны, привлечение талантливой молодёжи в сферу исследований и разработок. Соответствующий указ опубликован на официальном портале правовой информации 25 апреля.

Заместитель министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ Максим Паршин подчеркнул значимость «Российской недели высоких технологий» для всей отрасли. По его словам, IT-отрасли сегодня придаётся особое значение, руководством страны принято беспрецедентное решение по её поддержке.

«Отрасль выросла более чем на 36% за 2021 год. В новых условиях нам важно ускориться, и в ближайшее время будет

принят федеральный закон, который расширит налоговые льготы, сделает их более доступными для IT и интернет-компаний. Приняты решения по отсрочке от армии IT-специалистов, о кратном увеличении грантовой поддержки, о разработке и совершенствовании российских IT-продуктов, о льготном кредитовании. Сейчас вопрос – в совместной реализации всех решений», – отметил М. Паршин.

О том, что государство уделяет большое внимание цифровому развитию, рассказал заместитель министра науки и высшего образования РФ Андрей Омельчук.

«Цифровая трансформация – задача практически каждого университета. Кадров должно быть много, кадры должны быть хорошие. С 2018 года мы наращиваем объём подготовки специалистов для IT-сектора, количество бюджетных мест продолжает увеличиваться. В этом году мы запускаем новый проект по массовой подготовке и переподготовке студентов не IT-специальностей, чтобы

специалисты разных профессий обладали большим набором цифровых компетенций. Вузы – участники программы «Приоритет-2030» – зачислят на такие программы профподготовки не менее 80 тысяч студентов. Это важный вклад в обеспечение отрасли квалифицированными кадрами», – подчеркнул А. Омельчук.

В соответствии с программой первого дня прошли пленарная сессия форума «Связь-2022» на тему «Развитие инфраструктуры связи как основа технологического суверенитета России», семинары и сессии по различным направлениям развития технологий и техники связи, выставка «Информационные и коммуникационные технологии».

Стенд Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций посетил директор Департамента развития новых телекоммуникационных сервисов Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ Антон Привезенцев. Он высоко оценил экспозицию СПбГУТ и отметил, что участие в профессиональных выставках – важное условие развития всех участников телекоммуникационного рынка, возможность усилить кооперацию в сфере высоких технологий, связи и образования.

СПбГУТ представил посетителям три проекта. Совместно с компанией «Ростелеком-Солар» университет продемонстрировал Киберполигон (Северо-Западный федеральный образовательный центр Национального Киберполигона), который открылся в университете в феврале 2022 года. Киберполигон – тренировочная площадка Национального киберполигона в Санкт-Петербурге, предназначенная для практической отработки навыков защиты от актуальных киберугроз. На базе киберполигона СПбГУТ проходят соревнования для студентов, мастер-классы и киберучения для экспертов отрасли, проводятся научные исследования в области расследо-

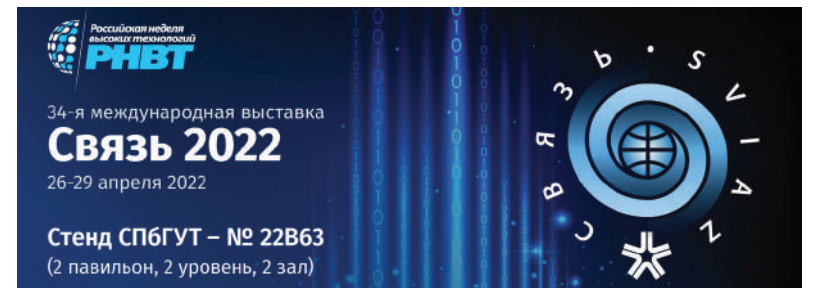
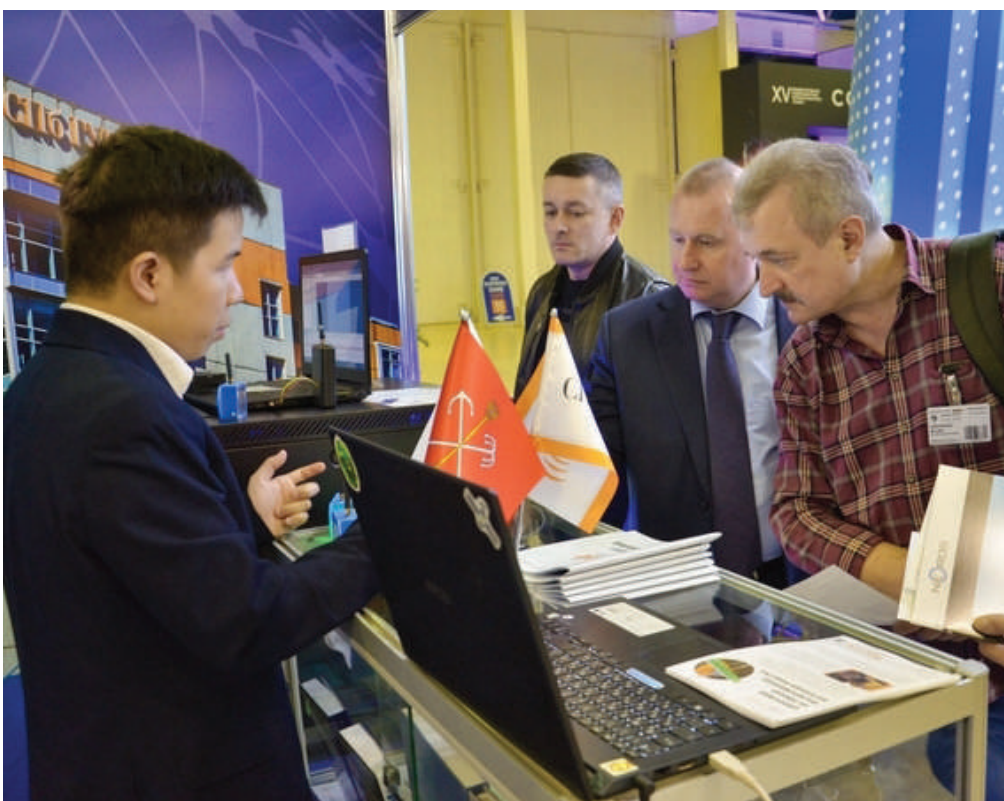
вания компьютерных атак и инцидентов.

Ещё один проект СПбГУТ – «Цифровые двойники сетей и систем связи». С помощью телевизора и очков дополненной реальности здесь демонстрируются цифровой двойник фрагмента сети LoRa Mesh, цифровой двойник фрагмента беспроводной сенсорной сети с поддержкой предиктивной аналитики и цифровой двойник фрагмента сети связи, позволяющий визуализировать параметры узлов транзита сетевого трафика и строить прогноз по отказам и сбоям отдельных элементов сети связи.

Третий экспонат университета – адаптивная антенная решётка, созданная в рамках НИР «Исследование и отработка современных технологий проектирования адаптивных («умных») антенн и поиска решений для систем связи будущего» (шифр «Растр»). Решётка помогает обрабатывать методики и алгоритмы адаптивного цифрового диаграммообразования в перспективных диапазонах частот 2300–2400 МГц, 2570–2620 МГц для сетей 5G.

Университет телекоммуникаций на выставке и форуме «Связь-2022» представила представительная команда: проректор по развитию Сергей Бачевский, декан факультета ИКСС Дарина Окунева, заведующий кафедрой ПИИВТ Руслан Киричек, доцент кафедры ЗСС Игорь Ушаков, директор НИИ «Технологии связи» Василий Елагин, начальник Управления маркетинга и рекламы Галина Григорян и специалисты Управления Ирина Дехтярова и Ольга Панкова, аспирант кафедры ПИИВТ Фам Ван Дай, инженер кафедры КПрЭС Николай Дунаев, студентка факультета ИКСС Екатерина Логвинова.

Выставка «Связь», крупнейшее мероприятие в России, СНГ и Восточной Европе в сфере телекоммуникаций и информационных технологий, работала с 21 по 26 апреля и объединила 197 экспонентов из 8 стран и более 7600 посетителей из 32-х стран.



9 МАЯ - ПРАЗДНИК МУЖЕСТВА, ОТВАГИ И ЛЮБВИ К ОТЕЧЕСТВУ

6 мая, накануне 77-летней годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, студенты и работники СПбГУТ провели мероприятия, посвящённые памяти павших героев и воинов-победителей.

На торжественном митинге «Бессмертный полк «Бонча» с приветствиями выступили исполняющий обязанности ректора Георгий Машков, начальник Военного учебного центра СПбГУТ Виталий Гирш и студент СПбГУТ Алексей Лоскутников. Они отметили значимость Дня Победы как одного из важнейших национальных праздников, напомнили студентам о необходимости знать и помнить историю своей страны.

На митинге были названы имена ге-

роев акции «Бессмертный полк Бонча» – участников Великой Отечественной войны и работников тыла; прошла минута молчания, во время которой «бончевцы» почтили память всех, кто трудился в Ленинградском институте связи в годы войны, кто на фронте и в тылу вносил свой вклад в Победу.

В здание университета были торжественно внесены государственный флаг РФ, знамена Победы и университета, а также портреты героев «Бессмертного полка «Бонча».

Состоялся и традиционный праздничный концерт: студенты и работники исполнили песни военных лет и песни о войне и мире. Перед собравшимися выступили Ирина Алексеенко, Игорь

Штеренберг, Анастасия Зиновьева, Андрей Махорин, Ева Гущина, вокальный ансамбль «Бонч Бэнд». Студенты Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э. Т. Кренкеля представили литературно-художественную композицию «Письма, не дошедшие с войны» и спели песню «Журавли».

В завершение торжественных мероприятий была организована патриотическая акция «Государственные знаки Российской Федерации» – во дворе университета был развернут российский флаг размером 30x40 м. К студентам Военного учебного центра СПбГУТ присоединились все участники мероприятия.

«Для нашей страны, пережившей

много трагических и героических страниц, май всегда будет победным, а 9 мая останется святым днём для российского народа. В честь Дня Победы мы поднимаем государственный флаг Российской Федерации – триколор, который символизирует суть российской государственности: стремление к миру, свободу и независимость, веру и верность, силу и кровь, пролитую за Отечество», – отметила проректор по воспитательной работе и связям общественностью Ирина Алексеенко.

Мероприятия в СПбГУТ прошли при поддержке Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр патриотического воспитания молодёжи «Дзержинец».



НОВАЯ ТРАДИЦИЯ СПБГУТ В ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Накануне великого праздника во многих городах прошла традиционная акция – посадка деревьев в честь защитников Родины, ветеранов Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов. В память о героях россияне озеленяют территории городов, дворов, учебных заведений деревьями.

Эстафету проведения акции поддержали сотрудники и студенты СПбГУТ. Инициатором выступила помощник первого проректора-проректора по учебной работе Ольга Ковалева, которая привезла 15 саженцев канадского кедра. Сотрудники административно-хозяйственного департамента подготовили места для

посадки и землю, а студенты факультета РТС групп ЭП-01 и ЭП-91 во главе с заведующим кафедрой экологической безопасности телекоммуникаций факультета РТС Сергеем Панихидниковым и старостой Алёной Лосевой посадили саженцы на территории главного корпуса университета на пр. Большевиков. В акции также приняли участие доцент кафедры ЭБТ Наталья Манвелова и работники управления по воспитательной и социальной работе Елена Максимова и Алексей Лоскутников.

Теперь это мероприятие в дни празднования Дня Победы станет доброй традицией в нашем университете.



7 МАЯ - ПРАЗДНИК СВЯЗИСТОВ

Накануне Дня радио в Санкт-Петербурге прошёл торжественный митинг. На Каменноостровском проспекте у памятника изобретателю радио Александру Степановичу Попову собрались студенты петербургских вузов, включая представителей СПбГУТ, специалисты профильных музеев и предприятий, радиолюбители.

Участники митинга, организованного Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ», выступили с приветствиями, подчеркнув значение радиосвязи как инновационной технологии, напомнили о роли открытия, сделанного А. С. Поповым, для последующих изобретений.

От имени нашего университета в мероприятии приняли участие проректор по научной работе Александр Шестаков, декан факультета радиотехнологий связи Дмитрий Кирик, заместитель главного инженера филиала РТРС «Санкт-Петербургский РЦ» Алексей Вербицкий, а также студенты факультета радиотехнологий связи, Военного учебного центра СПбГУТ, Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э. Т. Кренкеля.

Проректор по научной работе СПбГУТ Александр Шестаков рассказал о раз-

витии современных технологий и о ситуации с внедрением базовых станций радиоэлектронных средств, которая в настоящее время обсуждается в Законодательном собрании Санкт-Петербурга.

«Эти технологии в будущем смогут обеспечить нашу безопасность и открыть новые возможности их применения для всех граждан. Я хотел бы поздравить всех с замечательным праздником, который мы отмечаем с глубоким пониманием исторических традиций в нашей профессиональной деятельности!», – отметил он.

Студенты Военных учебных центров СПбГУТУ «ЛЭТИ» и СПбГУТ выстроились в почётный караул. Под звуки гимна Санкт-Петербурга участники возложили цветы к памятнику А. С. Попову и почтили память учёного. В этом году исполнилось 163 года со дня его рождения (16 марта 1859 – 13 января 1906).

7 мая вошло в историю как День рождения радио. Именно в этот день в 1895 году на заседании Русского физико-химического общества российский физик Александр Степанович Попов выступил с докладом и демонстрацией созданного им первого в мире радиоприёмника, осуществив первый сеанс



радиосвязи.

За прошедшие годы связь и телекоммуникации сделали огромный рывок от чёрной «тарелки» репродуктора к современным телефонам и компьютерам. Именно благодаря огромной работе и усилиям учёных, инженеров, преподавателей, всех тех, кто трудился и тру-

дится в этой сфере, люди сегодня имеют возможность пользоваться мобильной связью, Интернетом, радио и телевидением. Свой бесценный вклад в развитие современных коммуникационных систем внёс и наш университет – наши профессора, сотрудники, преподаватели и выпускники.

ВМЕСТЕ СО ВСЕЙ СТРАНОЙ

Окончание. Начало в № 152

В этом номере мы продолжаем публикацию материалов из книги доцента кафедры истории и регионоведения, к.воен.н. О. Л. Мальцевой, которая значительную часть своего исследования посвятила участию «бончевцев» в боевых и восстановительных операциях в годы Великой Отечественной войны.

В ряды Ленинградской армии народного ополчения вступила и кафедра основ марксизма-ленинизма во главе с заведующим кафедрой доцентом Абрамом Михайловичем Сандлером: профессор кафедры Борис Александрович Чагин, старшие преподаватели Петр Ефимович Муравьев, Михаил Дмитриевич Баранов, Василий Данилович Лимасов, Александр Иванович Сماعيلов и Елизавета Алексеевна Беляева.

Заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма А. М. Сандлер был направлен в 60-ю армию на должность лектора отделения агитации и пропаганды политотдела 60-й армии, где оказывал большую помощь агитаторам в проведении политической работы с личным составом, а в период оборонительных и наступательных боёв значительную часть времени находился непосредственно в действующих частях, оказывая практическую помощь в работе партполитаппарату и низовым агитаторам». За героизм и отвагу награждён орденами Красной Звезды и Отечественной войны 1-й степени.

Старший преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма ЛИИС майор Василий Данилович Лимасов в годы войны исполнял обязанности агитатора отдела пропаганды и агитации Политического управления Ленинградского фронта. Участвовал почти во всех боях на Ленинградском фронте в прорыве блокады Ленинграда. Его лекции, доклады и беседы пользовались большой популярностью среди солдат и офицеров. Награждён орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени, медалью «За оборону Ленинграда».

В боях за Ленинград беспримерное мужество и отвагу проявил временно исполняющий обязанности заведующего кафедрой радиовещания и акустики доцент Михаил Андреевич Сапожков. Радисты агитационных окопных звуковещательных станций проводили под его непосредственным руководством большую работу по разложению войск противника, разъясняя солдатам и офицерам противника истинное значение происходящих событий.

В годы войны совершенно по-новому было решено много технических вопросов, что значительно облегчало работу на Ленинградском фронте. В изобретательской работе ярко проявили себя выпускники Ленинградского

электротехнического института связи 1936 и 1939 годов соответственно – Борис Иванович Божков и Николай Алексеевич Коноплев. Судьбы их очень похожи: оба участвовали в Советско-финляндской войне и с первых дней – в Великой Отечественной, во время войны их фронтовые дороги не раз пересекались, а после войны они вместе служили инженерами на 60-м узле связи штаба Ленинградского военного округа.

Ассистент кафедры радиовещания и акустики ЛИИС старший лейтенант Клавдий Иванович Дроздов стал «пионером» Красной армии в организации оперативно-тактической радиоразведки в УКВ-диапазоне. В годы Великой Отечественной войны старший лейтенант К. И. Дроздов занимал должность начальника маневренной группы 623-го радиодивизиона и имел благодарности от командования дивизиона за хорошие показатели в учебе и оперативной работе. Его подразделение по оперативной работе имело отличную оценку, а его фотография была размещена на доске почёта отличников дивизиона. За своё изобретение К. И. Дроздов был награждён орденом Красной Звезды.

За год с лишним группа Дроздова систематически снабжала командование Ленинградского фронта исключительно ценными оперативно-разведывательными данными. Реализация этих данных способствовала успеху ряда операций и спасению нашей техники и живой силы. Особо следует отметить большую теоретическую и практическую деятельность Дроздова в области создания УКВ волновой радиоразведывательной аппаратуры. Без исследовательских институтов, в условиях блокады города Ленина, им были разработаны и практически осуществлены несколько типов УКВ волновой приёмной аппаратуры.

Выпускник ЛИИС 1941 года, с 24 июня – командир штабного взвода 519 отдельной роты связи 42-й армии Ленинградского фронта лейтенант Георгий Николаевич Степанов в целях поднятия слышимости сети и возможности вести разговоры на дальних связях сконструировал и изготовил вначале один, а потом ещё несколько 2-сторонних телефонных усилителей. Георгий Николаевич дошёл до Берлина уже в должности начальника телефонной станции 908-го отдельного батальона связи 3-го артиллерийского корпуса. В боях за Берлин «умело организовал работу личного состава, чем способствовал успешному выполнению поставленной задачи перед командованием корпуса. В уличных боях всегда находился на передовом узле связи, руководя личным составом, обслуживающим линии и коммутатор. Лично выходил на постройку и исправление линий под огнём противника». Награждён орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За взятие Берлина».



Со своей частью дошёл до Берлина ассистент кафедры передающих устройств инженер-майор Алексей Иванович Хотяков. Начав службу в 18-й артиллерийской дивизии прорыва РКК Ленинградского фронта 42-й армии, военинженер 3-го ранга Алексей Иванович Хотяков в трудных условиях боёв сумел обеспечить занятия с телефонистами, радистами, начальниками связи дивизионов, полков и бригад. Всего через краткосрочные курсы прошло более 200 человек. В условиях боевых действий, несмотря на сильный артиллерийский огонь противника, рискуя жизнью, сам выходил на линию, подавая пример мужества своим подчинённым. Обеспечивал надёжную радиосвязь с действующими частями дивизии, дав тем самым возможность командованию управлять боем, обеспечить взаимодействие частей дивизии с поддерживаемой пехотой. Награждён орденами Красной Звезды, Отечественной войны I и II степеней, Александра Невского, медалями «За оборону Ленинграда», «За взятие Берлина».

Много подвигов совершили преподаватели и выпускники ЛИИС. Так, выпускник ЛИИС, командир саперного взвода 125-го стрелкового полка 291-й стрелковой дивизии лейтенант Михаил Моисеевич Хейфец был представлен к ордену Красная Звезда. 19 января 1944 года в бою за Красное Село М. М. Хейфец руководил работой сапёров по разминированию и проделыванию проходов в проволочных заграждениях. В короткий срок, проявляя личную храбрость и инициативу, под сильным огнём противника навёл переправу через р. Дудерговка и обеспечил быструю переправу нашим танкам, артиллерии и резервам пехоты. В бою получил ранение. «Бончевцы» своей чёткой и умелой работой обеспечили командование и штаб Ленин-

градского фронта бесперебойной связью всех видов, что способствовало надёжному управлению войсками фронта в ходе всей операции. Многие связисты ЛИИС были удостоены правительственных наград, в том числе медалей «За оборону Ленинграда».

После эвакуации ЛИИС из блокадного Ленинграда в Кисловодск 13 марта 1942 года уполномоченным ЛИИС в Ленинграде был назначен И. Д. Котов. В многочисленных помещениях здания института на набережной реки Мойки, в доме 61 были размещены штабы военно-восстановительных батальонов Наркомата связи. Здесь же находился отдел специальной связи Ленинградского областного управления НКС, который обслуживал советские партийные органы, предприятия и воинские части. В блокадном Ленинграде фельдъегеря и экспедиторы отдела спецсвязи на 25 маршрутах принимали, перевозили и доставляли секретные отправления, деньги, ценные бумаги и платину для оборонных предприятий города.

Большой вклад в победу внесли военно-восстановительные батальоны Наркомата связи. Их задачи непрерывно расширялись и в первое время работали преимущественно для нужд фронта: строили новые и восстанавливали разрушенные противником узлы и магистральные линии, несли эксплуатационную службу на линиях связи, используемых Генеральным штабом и Ленинградским фронтом, обслуживали трансляционные и усилительные пункты. А затем, когда была прорвана блокада Ленинграда, главной их задачей являлось восстановление сооружений связи и нормальной деятельности местных предприятий Наркомата связи. В течение всей войны они вместе со связистами Красной армии успешно решали важные государственные задачи.

ФИНАЛ «КИБЕРСПБГУТ 2022»: НАШИ КОЛЛЕДЖИ В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

С 20 по 22 апреля в Северо-Западном федеральном образовательном центре Национального киберполигона состоялся финал олимпиады по кибербезопасности среди колледжей Северо-Запада России «КиберСПбГУТ 2022». Олимпиаду организовал Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича совместно с Федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования в рамках федерального проекта «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Заявки на участие в олимпиаде подали более 45 студентов из 9 команд ведущих технических колледжей Северо-Западного федерального округа. Для прохождения в финал им необходимо было пройти отборочный этап, который проводился в дистанционном формате: участники должны были найти компьютерные атаки в записи сетевого трафика. Результаты отборочных испытаний оценивали преподаватели СПбГУТ. В финальном этапе на Национальном киберполигоне соревновались 27 студентов из шести колледжей СЗФО.

«Для подготовки конкурентоспособных специалистов по кибербезопасности необходимо давать студентам ещё на этапе обучения не только сильную теорию, но и хорошую практику. Такие мероприятия, как «КиберСПбГУТ», дают учащимся возможность получить этот опыт и потренироваться применять защитные меры от актуальных киберугроз. Недавно мы провели аналогичные киберучения для студентов вузов, сейчас завершили соревнования между колледжами и очень довольны полученными результатами», – отметил проректор по развитию СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича Сергей Бачевский.

Финалистов «КиберСПбГУТ 2022» среди колледжей сначала познакомили с функциональными возможностями платформы Национального киберполигона «Кибермир», а затем предложили самостоятельно расследовать эмулированные киберинциденты на цифровую

копию инфраструктуры предприятия. За счет моделирования процессов, происходящих на действующих предприятиях, и использования на киберполигоне настоящего отраслевого оборудования киберучения были максимально приближены к реальной жизни. При этом риск реального ущерба был полностью исключён. Все сценарии атак эксперты Национального киберполигона разработали с учётом актуальных киберугроз, с которыми различные организации сталкиваются на практике.

По итогам расследования киберинцидентов команды формировали отчёты, которые сравнивались с эталонными образцами в платформе «Кибермир». Результаты автоматизированных проверок верифицировали преподаватели СПбГУТ и специалисты Национального киберполигона.

Победу в олимпиаде среди колледжей Северо-Запада России одержали команды «ГаврикиНВ» Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э. Т. Кренкеля (Артём Коверкин, Александр Агеев, Милада Зеленская, Ростислав Бородавченко) и «sudo rm -rf /*» Санкт-Петербургского технического колледжа управления и коммерции.

Призовые места заняли команды «Shutdown» Колледжа информационных технологий и «БИТ» Архангельского колледжа телекоммуникаций им. Б. Л. Розинга (Андрей Попов, Андрей Стуков, Андрей Поташев, Никита Ляпушкин, Данила Иванов).

Все учащиеся, участвовавшие в «КиберСПбГУТ 2022», получили грамоты за участие, а победителей и призёров наградили грамотами и ценными призами от СПбГУТ, Национального киберполигона и регуляторов.

«Киберучения на Национальном киберполигоне позволяют погрузить учащихся в реальные условия работы настоящих специалистов по кибербезопасности. Таким образом, ещё будучи студентами, ребята могут не из учебников, а на практике понять, с чем им придётся сталкиваться в будущем, если они решат связать свою профессию с



информационной безопасностью. Мы ожидаем, что такой практико-ориентированный подход поможет восполнить недостаток кадров в отрасли квалифицированными специалистами, обладающими уверенными навыками защиты от киберугроз», – заключил заместитель генерального директора «Ростелеком-Солар» Александр Чечин.

Северо-Западный федеральный образовательный центр Национального киберполигона открылся в феврале этого года в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. Центр стал второй тренировочной площадкой Национального киберполигона в Санкт-Петербурге по практической отработке навыков защиты от актуаль-

ных киберугроз – наряду с опорным центром в Университете ИТМО. На базе киберполигона СПбГУТ проходят различные соревнования для студентов, мастер-классы и киберучения для экспертов отрасли, проводятся научные исследования в области расследования компьютерных атак и инцидентов.

«Ростелеком-Солар» – национальный провайдер сервисов и технологий для защиты информационных активов, целевого мониторинга и управления информационной безопасностью. В основе технологий лежит понимание, что настоящая информационная безопасность возможна только при непрерывном мониторинге и удобном управлении системами ИБ.

ПРОЕКТ СПБГУТ – ОБЛАДАТЕЛЬ ГРАНТА РОСМОЛОДЁЖИ

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) подвело итоги Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2022 году, который проходил с 25 января по 24 февраля. Организаторам на рассмотрение поступили 2422 заявки от 354 учебных заведений из 80 субъектов Российской Федерации. Университет телекоммуникаций присоединился к конкурсу и представил 7 проектов.

Вузы-участники направляли инициативы по 16 направлениям конкурса: от социальных и образовательных до творческих и гражданско-патриотических. Организаторы отметили, что каждый проект оценивался экспертами по целому перечню критериев. Учитывались опыт и компетенции команды проекта, его актуальность и социальная значимость, масштаб реализации и потенциал, уникальность и адресность предложенного решения проблемы и многое другое.

По результатам рассмотрения заявок рекомендованы экспертами к присуждению грантов 373 проекта от 173 вузов из 60 регионов России.

В число победителей конкурса вошёл и проект Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуника-

ций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича – «СКЛ – студенческая киберспортивная лига» (номинация #будь_здоров). Университет получил грант на реализацию инициативы.

Проведение киберспортивного состязания среди студентов запланировано в период с апреля по ноябрь 2022 года на базе Ресурсного центра по развитию киберспорта СПбГУТ. Ожидается, что его участникам станут более 1100 человек – студенты высших учебных заведений, члены студенческих киберспортивных клубов, сборные команды по киберспорту университетов РФ, специалисты в области киберспортивной индустрии, организаторы киберспортивных турниров. Каждый из них сможет продемонстрировать и развить свои навыки в игровой индустрии.

Идею проведения студенческого мероприятия по компьютерному спорту поддержали Комитет по молодёжной политике, Комитет по физической культуре и спорту, Санкт-Петербургская федерация компьютерного спорта, Региональное отделение АССК Санкт-Петербурга, Невский район Санкт-Петербурга, Студенческий совет Санкт-Петербурга, Медиапортал. рф, Межвузовский студенческий городок.





МИХАИЛ ВОЛЬФСОН: «ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ СОЧЕТАТЬ ПРИЯТНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ!»



В этом году Михаил Вольфсон, выпускник 1997 года, заведующий кафедрой бизнес-информатики СПбГУТ, отметит «30-летие с университетом». В 1992-м он поступил сюда учиться, после чего прошёл длинный путь – от работы в приёмной комиссии и административной деятельности до преподавания, научной

работы и руководства выпускающей кафедрой.

В интервью для проекта «Полчаса с выпускником» Михаил Борисович рассказывает о себе и об университете, сравнивает сегодняшних студентов с ребятами своего времени и объясняет, почему преподаватели так любят свою работу.

– Как вы попали в «Бонч» и почему выбрали экономическую специальность?

– Сложный был путь. В 1991 году, как известно, страна распалась. Был подъём бизнеса, на рынок пришли международные компании, появился спрос на менеджеров, управленцев, которых, в общем, практически нигде не готовили. И вдруг совершенно неожиданно в техническом вузе открывается управленческо-экономический факультет [факультет экономики и управления, сейчас ЦЭУБИ]. По-моему, «Бонч» был первым техническим вузом, в котором появилась экономика – причём не просто экономика, как это было в Финэке и Инжеконе (сейчас СПбГЭУ), а именно менеджмент. Я в 91-м году пришёл на подготовительные курсы, а через год поступил.

Почему именно «Бонч»? В начале 1990-х начался резкий подъём отрасли, стали появляться первые компьютеры, интернет, чуть позже – мобильная связь. Связь стала самой модной отраслью! И Юрий Вазгенович Арзуманян, основатель нашего факультета, а сейчас доцент нашей кафедры, был, конечно, провидцем. Он создал такой факультет, который давал и современные знания в области менеджмента и экономики, и всю специфику отрасли. Нам давали все виды связи – от телефонной до почтовой. Мы могли спокойно пойти работать в любую телекоммуникационную компанию. Вот поэтому я выбрал «Бонч», о чём не жалею!

– Вы «знакомы» с университетом с 1992 года. Как изменился «Бонч» за 30 лет?

– Наверное, об этом лучше сказал бы человек, который работал здесь больше меня, лет 50. Но и за 30 лет многое изменилось. Вуз стал существенно масштабнее, на мой взгляд. Появилось много новых направлений подготовки, намного увеличилось количество студентов по всем формам обучения. Появилось много новых интересных активностей, кроме традиционной учебной и научной деятельности, много разноплановых внеучебных направлений для студентов и преподавателей – и спортивных, и творческих. Появился новый учебный корпус, а привычный нам корпус на проспекте Большевиков, в котором мы учились, обрёл совершенно новый вид и содержание.

«Бонч» – это живой организм, он растёт и эволюционирует в правильном направлении. И при всём этом масштабировании, расширении ему удалось не потерять главное – преемственность поколений, передачу опыта от старшего к младшему. Бренд «Бонча», мне кажется, удалось сохранить и приумножить.

– А вы себя не чувствуете немножко оторванными, отрезанными от «Дыбенко»? Вы же всё время работаете в корпусе факультета ЦЭУБИ на Мойке, 65?

– В основном, да, хотя в этом семестре у меня каждую неделю есть занятия на проспекте Большевиков. Лекции на большие потоки проходят там, а на Мойке, 65, к сожалению, нет больших аудиторий. «Оторванными» наши преподаватели себя точно не считают. Мы настолько любим свою Мойку, что ни на что её не променяем. И мы были очень счастливы, что нас тут оставили.

Конечно, есть контраст между инновационным зданием на Большевиков и таким локальным, небольшим зданием у нас на Мойке, 65. Но и студенты наши тоже счастливы, что они на Мойке. Ты выходишь из «Бонча» в центр города, и вокруг тебя всё: музеи, театры, кино, всё что угодно. Я 30 лет хожу по одному маршруту: выхожу из метро «Канал Грибоедова», иду мимо Казанского

собора по Невскому проспекту, по Мойке...

– Что из вашей студенческой жизни запомнилось вам больше всего?

– Я помню некоторые эмоциональные ощущения. Например, 1992 год, мы пришли на первое занятие в вуз. Надо напомнить, что мы выпускники советской школы – такой традиционной, правильной. Мы приходим на первое занятие, и у нас вдруг начинаются деловые игры. Преподаватель просит называть его по имени и начинает проводить с нами психологические тренинги, игры. Для нас это было если не шоком, то чем-то очень непривычным, неожиданным. И это осталось буквально до сегодняшнего дня – заложенные тогда традиции. Когда спрашиваешь у выпускников, что им больше всего запомнилось, они вспоминают деловые игры, знакомства и тренинги с первого курса.

Большинство преподавателей, которые вели у нас занятия, прошли стажировки в американских вузах и использовали их методики и материалы. Они давали нам менеджмент по самым современным материалам. Это запомнилось, и мы ценим это очень сильно.

Многие преподаватели продолжают работать и сейчас. Это профессор Александр Дмитриевич Сотников (декан факультета ЦЭУБИ), который преподавал нам информатику и привил мне интерес к информационным технологиям. Если бы не он, то, наверное, моя карьера сложилась бы совершенно иначе. Это Виктор Иванович Котов, основатель кафедры УМСЭС, который вёл у нас дисциплины по современному менеджменту, проводил тренинги и всё остальное. Это мой научный руководитель Ариан Арианович Захаров, который был у меня и дипломным руководителем, и руководителем кандидатской диссертации. И многие другие. К сожалению, некоторых нет в живых, кто-то уже не работает – вышел на пенсию. Я надеюсь, что взял у преподавателей самое лучшее и теперь передаю это студентам!

– Продолжаете ли вы общаться с однокурсниками?

– Да, конечно. Мы встречаемся регулярно, раз в несколько лет – если не целая группа, то две трети. У нас многие уехали в Москву – на встречи они приезжают из Москвы, а кто-то из-за границы. А уж в соцсетях и мессенджерах мы постоянно общаемся, друг друга поздравляем с днём рождения. Я уже отучил несколько детей своих одногруппников.

Несколько моих одногруппников сейчас работают в нашем университете, между прочим. Кто-то из выпуска даже выступал перед нашими студентами, рассказывал о своей работе. Так что обязательно поддерживаем связь, конечно!

– Как вы считаете, похожи ли нынешние студенты на студентов вашего поколения?

– Трудно однозначно ответить. Те, кто прошёл советскую школу, обладали, на мой взгляд, большим кругозором. Мы читали разноплановую литературу, нас учили писать сочинения, мы обсуждали и анализировали книги. Со студентами, выпускниками тех лет можно было говорить на любые темы. У многих были способности к аналитическому, системному мышлению, люди могли связывать фрагменты информации из разных дисциплин в единое целое. Студентам было легче писать научные статьи, они грамотно излагали свои мысли на бумаге.

Современные студенты во многом это потеряли. Они неплохо умеют работать с разными источниками информации, но интернет, конечно, сделал своё и благое, и «не

благое» дело. Сейчас у ребят есть сложности с тем, чтобы увязывать одно с другим, анализировать, излагать свои мысли письменном виде, и это не только грамотность. Привычка писать в чатах, мессенджерах, к сожалению, повлияла на то, что студентам бывает сложно написать статью, диплом, ещё что-то. С изложением мыслей большая проблема!

Но у ребят есть и явные плюсы, которых не было у нашего поколения. Они более активны, у них больше возможностей для самовыражения. Как мне кажется, им удачно и гармонично удаётся сочетать учебную и внеучебную деятельность, работу, творчество. Раньше на старших курсах единицы из нас устраивались на работу, а сейчас практически все студенты начинают работать со второго-третьего курса. При этом у них куча возможностей, которые предоставляет вуз – и творческие, и спортивные проекты. И большинство студентов довольно удачно балансирует – в этом отношении им можно только позавидовать!

Может быть, сегодня у многих студентов нет авторитетов, которые были у выпускников «старой закалки». Может быть, и это тоже хорошо, не знаю. Мне нравится со студентами работать! И раньше, и сейчас.

– Спасибо, очень содержательно! А как вы начали работать в университете?

– Я начал работать в вузе не с кафедры, а с должности помощника ответственного секретаря приёмной комиссии университета, и параллельно поступил в аспирантуру. В 2000 году у нас образовалась кафедра информационных технологий в экономике [сейчас кафедра бизнес-информатики], и я стал работать на этой кафедре в качестве ассистента. После этого моя преподавательская деятельность не прерывалась. Это было довольно естественное развитие событий, не какое-то спонтанное решение.

– Что вам нравится в вашей работе больше всего? Вы сказали, что вам нравится работать со студентами.

– Да, и это искренне. Я общаюсь со многими людьми и часто слышу: «Ой, завтра понедельник, опять идти на работу!» – и это произносится если не с ужасом, то с явным неудовольствием... А я, как и многие мои коллеги, иду на работу с радостью! Отпуск заканчивается – наконец первое сентября, опять встретимся со студентами! То есть вот лично для меня преподавательская деятельность – это возможность сочетать приятное с полезным! Это мне доставляет удовольствие. Как сказал один мой старший коллега, которого я могу называть своим учителем: «Как только ты почувствуешь, что перестал получать удовольствие от похода к студентам, пиши заявление и увольняйся. Потому что это будет в тягость и тебе, и им».

Говорят, что хороший преподаватель – это кто-то сродни актёру. Каждое занятие – это выступление на сцене, причём всегда не похожее на другое. Это зависит от настроения аудитории, от твоего личного настроения, от погоды за окном. Всё, что угодно, может повлиять! Если тебе удаётся увлечь студенческую аудиторию, то ты получаешь не меньше, чем отдаёшь. Мы подпитываемся от студентов – это своего рода «вампиризм». Как любой актёр, ты выступаешь на сцене, и идёт обмен энергией. И вот здесь у хорошего преподавателя всё происходит как у актёра, один в один!

Кажется, что преподаватель и студент – это односторонняя связь, но это в корне неправильно. Я узнаю от студентов очень много нового. Вопросы, которые они мне задают,

заставляют меня интеллектуально поддерживать себя в тонусе. Постоянно узнавать что-то новое, интересоваться новациями в своей сфере, обновлять содержание своих дисциплин, чтобы не получилось, что ты знаешь больше студента на одну новую страницу учебника.

Многие говорят, что преподаватели молодо себя ощущают. Это за счёт студентов, которые не дают возможности расслабиться! Ты постоянно в контакте и должен знать не только свой предмет, но и всё, что вокруг него. Со студентами ты узнаёшь, чем они живут, как общаются, чем увлекаются. Так что для меня самое главное – это взаимодействие со студентами. Именно поэтому я и не выбрал административный вектор работы, а остался преподавать, хотя уйти на административную работу мне предлагали неоднократно.

И похваляюсь: у нас каждый год вручаются грамоты от студентов лучшим преподавателям. У меня на стенке висят уже три грамоты!

– Это тоже признание, это приятно! Судя по фотоальбому ВКонтakte, вы большой любитель путешествий: вы были во Франции, Германии, Испании, Чехии и других странах. Как и где вы отдыхаете в последние два года? Есть ли у вас хобби, о котором знает только круг ваших близких?

– Сейчас за границу попасть довольно сложно, так что надо осваивать российские территории. Два раза в год со студентами под руководством Александра Владимировича Мешкова, заведующего кафедрой УМСЭС, мы путешествуем по ближайшим окрестностям: Карелия, Псков, Великий Новгород, Ладога и так далее. Сейчас опять собираемся в поездку в мае.

Сам по России я тоже езжу: Калининград, Нижний Новгород, Валаам, Казань – из последнего, что помню. А по поводу хобби – многие знают, что я играю в сёги – японские шахматы. Я играю уже более 20 лет, правда, в последнее время всё больше в интернете, на соревнования ездить нет времени.

– А что вас там привлекает?

– Интерес, азарт. И это интеллектуальная многовариантная игра, пронизанная японской культурой. Общаешься с японцами, узнаёшь много интересного про Японию.

– А в Японии вы не были?

– К сожалению, не был. Когда звали, не сложилось, а сейчас пока не получается. Есть онлайн-турниры, я играю там. А раньше мы постоянно ездили на соревнования в разные города. У нас есть российская федерация сёги, есть петербургский клуб. Это довольно развито в России. Кстати, лидерами сёги в Европе являются белорусы. Между прочим, выпускник нашего факультета Виктор Запара был чемпионом Европы и вице-чемпионом мира по сёги. У нас был общий учитель, а потом он поступил ко мне на факультет и защищал у меня диплом.

– А вы считали, сколько дипломников у вас было за эти годы?

– Всего 240! Сейчас летом у меня будет 8 дипломников.

– Михаил Борисович, ваши пожелания университету телекоммуникаций, его студентам, преподавателям, выпускникам?

– Хотелось бы пожелать, чтобы каждый выпускник нашего университета вспоминал свои студенческие годы с теплотой. А вуз сохранял свои многолетние традиции, добивался бы ещё более высокого рейтинга и новых многообещающих перспектив!

– Спасибо большое!

ПАМЯТИ Б. Л. РОЗИНГА

В Архангельске почтили память изобретателя электронного телевидения Бориса Львовича Розинга. Торжественные мероприятия, посвящённые 153-летию со дня рождения учёного, объединили представителей отрасли связи, работников образования и студентов.

В памятных мероприятиях приняли участие министр связи и информационных технологий Архангельской области Павел Окладников, директор Архангельского колледжа телекоммуникаций им. Б. Л. Розинга, филиала СПбГУТ, Александр Топанов, директор филиала РТРС «Архангельский ОРТПЦ» Мансур Салахутдинов, представители телекоммуникационных компаний и студенты.

Участники вспомнили о заслугах учёного и возложили цветы на его могилу на Вологодском кладбище.

Перед зданием учебного заведения, где в 2021 году был открыт бюст изобретателя, провели памятный митинг «Дела Б. Л. Розинга – достойны!».

В Архангельском колледже телекоммуникаций, который с 2020 года носит имя Бориса Львовича Розинга, решили создать ещё одну традицию – чествовать в день рождения учёного студентов, отличившихся особыми успехами в на-

учной и образовательной деятельности. В этом году дипломами, грамотами и благодарностями были отмечены:

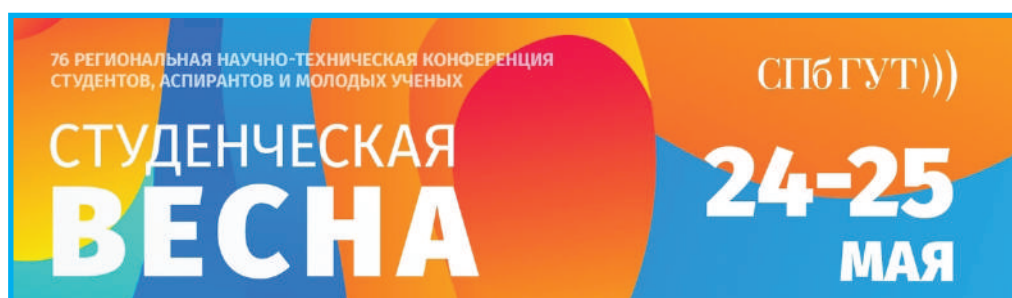
– призёры интеллектуальной олимпиады в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета 2022» – Антон Долгобородов, Владимир Булыгин, Иван Пономарёв, Владимир Соколов;

– призёры XX Областной научно-практической конференции «Первые шаги в науке», приуроченной к 85-летию со дня образования Архангельской области, – Антон Долгобородов, Никита Богданов и Екатерина Неверова;

– победители квеста «Слава российской науке!» – Ксения Лебедева, Матвей Абрамов, Оксана Макаровская и Никита Богданов;

– победители викторины «Защитники отечества» – Иван Пономарев и Тимофей Павозков.

20 апреля – день рождения и день памяти физика, создателя отечественного телевидения Бориса Львовича Розинга (1869–1933). За проведённые опыты по телевидению Русское техническое общество присудило ему золотую медаль и премию имени К. Г. Сименса. В 1907 году он получил патент на изобретение электронного телевидения.



24 и 25 мая в СПбГУТ пройдёт 76-я Региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Студенческая весна – 2022»

Доклады представлены по 7 научным направлениям:

Радиотехнологии связи;
Инфокоммуникационные сети и системы;
Информационные системы и технологии;
Теоретические основы радиоэлектроники;
Цифровая экономика, управление и бизнес-информатика;
Социальные цифровые технологии;
Сети связи специального назначения.

24 мая с 10:00 до 13:00 в холле первого этажа первого учебного корпуса состоится выставка студенческих научных достижений

По итогам конференции будет опубликован online-сборник научных статей. Приём рукописей для публикации в сборнике будет осуществляться в течение июня.

ПЕШКОМ ПО НЕВСКОМУ

Продолжение.
Начало в №№ 142-152

Естественно, первый маршрут проложен именно по Невскому проспекту. В переводе с латыни «омнибус» означает «для всех». И вправду, проезд стоит 10 копеек, новый вид транспорта доступен самым широчайшим слоям населения, и вечно переполненный вид транспорта приобретает новый, исконно петербургский термин: «обнимусь». Адвокат А. Кони так описывал этот технический шедевр: «На Невском нет ни трамвая, ни конно-железнодорожной, а двигаются грузные, пузатые кареты, огромного размера со входной дверцей сзади, у которой стоит, а иногда и сидит кондуктор. Это омнибусы, содержимые много лет купцом Синебрюховым... Неуклюжие и громоздкие, запряжённые чухлыми лошадьми, они вмещают в себя до двадцати пассажиров и движутся медленно, часто останавливаясь для приёма и выпуска таковых».

Но прогресс не стоит на месте. 27 августа 1863 года на Невском проспекте открылась конно-железная дорога (конка). Газета «Голос» писала по этому поводу: «... Во вторник 27 августа, видели мы первые поезда железно-конной дороги Невского проспекта. Красиво, легко, чисто, быстро – любо смотреть. Желаем от души успеха этому прекрасному и полезному предприятию».

Никого уже не удивляет, что «Акционерное общество конно-железных дорог» начинает свою деятельность именно с Невского. Тёмно-синие вагоны с империалом, запряжённые парой уставших лошадей, ещё доступнее омнибусов: проезд всего лишь 5 копеек (на империале ещё меньше – 3 копейки). Но конка была транспорт внутригородской, в то время, как омнибус был ещё и транспорт загородный – доезжал до таких отдалённых окрестностей, как село Александровское и Полюстрово.

Правила пользования довольно строги: «В предупреждение несчастных случаев господа пассажиры приглашаются входить и выходить из вагона только на местах остановки или тихого хода вагонов, причем соскакивать нужно обязательно по направлению вагона».

В 1907 году по Невскому прошёл первый трамвай. Мог бы пройти и раньше, но мешало соглашение с владельцами конки, оформившими в своё время долгоиграющие отношения с властями.

В том же году пустили и автобус. Правда, он назывался иначе – «омнибус-мотор», однако смысл тот же самый: «Вчера, 4 октября, члены Санкт-Петербургского товарищества автомобильно-омнибусного сообщения совершили под руководством инженера-технолога Иванова пробный рейс на пока единственном в Петербурге омнибус-мотор. Рейс начался с пробега

по Невскому проспекту. Весь Невский от Николаевского вокзала до Александровского сада омнибус прошёл в 9 минут... Омнибус хорошо маневрировал, обгоняя конки и извозчиков, сворачивая для ломовиков и т. д.». Спустя месяц рейсы стали регулярными.

В 1883 году на Невском проспекте произведена замена газового освещения на электрическое – на проспекте появляются 32 электрических фонаря. Радость неописуемая – ночью здесь становится почти так же светло, как днём. Найти свободное место для электростанций было непросто. В итоге их установили на баржах у Полицейского и Аничкова мостов. Мощности тех электростанций хватало лишь на то, чтобы осветить участок трассы от Большой Морской улицы до Аничкова моста. В 1895 году во дворе дома № 27 была сооружена третья электростанция. И к концу 1890-х годов весь Невский проспект освещался электрическим светом.

В 1880-х годах на Невском проспекте работала паровая железная дорога. От Знаменской площади в сторону Александровского монастыря и далее за город вагончики тянул по рельсам небольшой паровичок.

Летом 1882 года на Невском проспекте в доме № 26 появилась и первая в России телефонная станция

С развитием капиталистических отношений активно менялся облик Невского проспекта на всём протяжении. Здания Невского проспекта оборудовались большими окнами-витринами, за которыми работали магазины, рестораны, кафе. Первое кафе на Невском проспекте было открыто ещё в 1841 году в доме № 24. Входы в здания оформлялись перекрывающими тротуары чугунными навесами. (В настоящее время такой навес можно увидеть в доме К. П. Палкина (№ 47). К ним в 1860-1861-х годах добавились часовня Христа Спасителя перед портиком Перинной линии, спроектированная А. М. Горностаевым.

В 1870-х годах активно перестраивались дома в начале проспекта № 26, а затем и дома № 27, 60, 64, 66. В 1880-х годах архитектор П. Ю. Сюзор перестроил дома № 49, 54, 63, 77, 79. В это же время архитектор М. А. Макаров работал над домами № 80, 96, 98, 100, 112.

В новом XX столетии свой вид поменяли дома № 11, 23, 102, 104, 116.

Таким образом, современный облик Невского проспекта дошёл до нас в основном таким, каким он стал во время правления Александра III и Николая II. Из 63-х показанных на панораме Садовникова зданий было перестроено 25 зданий.

Материал подготовила
главный специалист НТБ
Р. Аристарова

Продолжение в следующем номере



РУКОТВОРНОЕ ЧУДО: «ТВОРЧЕСКАЯ МОЗАИКА» РОССИИ

В главном корпусе СПбГУТ на пр. Большевиков, 22 открылась выставка изделий ручной работы «Творческая мозаика». Экспозиция организована в Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. На пяти площадках университета – в холлах 1-го, 3-го, 4-го и 6-го этажей первого корпуса – представлены работы, выполненные в разных техниках: батик, лоскутное шитье, мозаика, резьба по дереву и кости, ткачество, вышивка, бисероплетение, керамика, работа с металлом и камнем, живопись. Авторы работ – студенты Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.

На открытии выставки выступили проректор по воспитательной работе и связям с общественностью СПбГУТ Ирина Алексеенко, директор института прикладного искусства СПбГУПТД Любовь Жукова, и. о. заведующего кафедрой декоративно-прикладного искусства и народных промыслов СПбГУПТД Александр Григорьев, а также студенты и преподаватели обоих университетов.

Как отметили участники церемонии открытия, сегодня важно транслировать добрые и благородные идеи, ценить живое общение, красоту и разнообразие человеческих возможностей. Рукотворные произведения искусства дают эту возможность: они не только отражают внутренний мир народов России, но и позволяют увидеть глубину и богатство многонационального культурного наследия.

В конце мероприятия были награждены участники проекта «Давайте знакомиться» на «Радио Бонч». В последние месяцы студенты разных курсов и факультетов СПбГУТ рассказывали в радио-интервью о своей малой родине, о природе и особенностях своего края, о семейных традициях. В эфире уже прозвучали интереснейшие рассказы о Чите, Северодвинске и Карелии, а впереди слушателей ждут рассказы о Якутске, Нефтеюганске, Северной Осетии и Геленджике.

Выставка «Творческая мозаика» продлится до конца мая. Здесь ждут всех, кто желает прикоснуться к прекрасному.

Куратор выставки – Анастасия Павлова. Выставка проводится по инициативе Культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ» во главе с Сабинной Дерипаско.



НЕДЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: «ДРУГ – САМАЯ ДОРОГАЯ ДРАГОЦЕННОСТЬ»

Подведены итоги мероприятий Недели иностранных языков – конкурсов сочинений, чтецов, исполнителей песен, письменных творческих работ и сочинений, олимпиады по страноведению. Соревнования, организованные кафедрой иностранных и русского языков, традиционно прошли в апреле для студентов 1-го курса факультетов ИКСС, ИСиТ, РТС, ЦЭУБИ и ФФП. В этом году среди победителей и призёров 56 студентов из 30 групп.

Олимпиада по страноведению. Участие в ней приняли более 800 студентов 1-го курса факультетов ИКСС, ИСиТ, РТС и ФФП. Во 2 тур прошли 73 студента, среди которых победителем стал Даниил Маршев (ИКТ-15).

Конкурс чтецов. Участники конкурса чтецов представили произведения на английском и немецком языках, раскрывающих тему дружбы, среди которых есть произведения известных и современных авторов. 1-е место занял Сергей Архипов (ИСТ-111).

Конкурс исполнителей песен. 1-е место – Денис Милюков и Иван Коновалов (ИКТ-11). Победители представили свою интерпретацию известной песни «Friends Will Be Friends», подчеркнув, что настоящих друзей можно встретить в родном вузе.

Конкурс письменных творческих работ.

В этом году студентам был предложен новый конкурс – письменных творческих работ.

Одна из тем – описать памятник, посвящённый дружбе в их родном городе (регионе). На конкурс были представлены 23 студенческие работы на английском и немецком языках, которые поразили членов жюри разнообразием тем, оригинальностью и высоким уровнем исполнения.

Большая часть представленных работ описывала памятники, посвящённые дружбе и расположенные в родных городах студентов нашего вуза. Приятно рассказывать об интересных местах, которые ты знаешь с детства! А поскольку студенты нашего университета приехали из самых разных уголков нашей страны и мира, их личные впечатления становятся особо ценными.

Работы получили положительные отзывы от членов жюри:

Елена Сыроватская, зав. кафедрой ИНиРЯ, доцент, к.ф.н.: «Работы конкурсантов заставили задуматься над рядом вопросов: «Как сохранить традиционную систему культурно-нравственных ценностей и в обществе? Как воспитать социально ответственного человека и сформировать у него гражданскую идентичность посредством образования наследием (heritage education), которое осуществляется

через памятные места, экскурсии, памятники, музеи?..».

Елена Желтова, доцент, к.п.н.: «Все студенты подошли к заданию творчески, с душой, эмоционально выражая своё отношение и выводы, используя такие художественно-выразительные средства иностранного языка, как усилительные конструкции, инверсию, цитаты, крылатые выражения, пословицы и оригинальные заголовки, что сделало их работы ещё более эмоционально-насыщенными и привлекательными».

Светлана Тенеряднова, доцент, к.п.н.: «Подобные конкурсы показывают, что существует много различных способов и форм использования визуально-коммуникативного пространства в процессе образования, которые при грамотном применении могли бы содействовать сохранению культурных ценностей общества».

Конкурс сочинений: номинация «descriptive essay» (описание памятника)
1-е место: Артём Боклаженко (ИКПИ-13), Павел Царёв (ИКТ-11), Анна Куликова (ИКТС-11).

Номинация: эссе-размышление.



1-е место: Артём Куратов и Павел Никифоров (ИКТВ-14).

Благодарим всех участников конкурса за неподдельный интерес к теме, ее глубоко нравственное раскрытие, а также за открытую авторскую позицию и искренность! Отдельное спасибо специалистам управления маркетинга и рекламы, которые уже который год обеспечивают широкое информационное освещение мероприятий Недели иностранных языков.

До встречи в новом году!