

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбГУТ _____ С. В. Бачевский

« _____ » _____ 2020г.

**План работы
Школы педагогического мастерства (ШПМ) СПбГУТ
на 2020/21 учебный год**

Преамбула.

Настоящий План представляет собой План первого года 2-х годичного срока обучения начинающих преподавателей в ШПМ СПбГУТ в течение 2020/21 и 2021/22 учебных годов.

Цель обучения – повышение педагогического мастерства молодых преподавателей с выдачей соответствующего документа о повышении педагогической квалификации.

Содержание Плана. Тематика первого года обучения в ШПМ посвящена теоретическим основам педагогики высшей школы. Занятия второго года обучения будут посвящены практическому применению слушателями ШПМ полученных знаний за первый год обучения при проведении учебных занятий со студентами.

Проводить занятия – на первом году обучения будут руководители университета, деканы и ведущие педагоги вуза.

Практические занятия по обмену опытом на втором году обучения будут проводить в основном сами слушатели ШПМ.

Для проведения занятий по определённым темам возможно привлечение внешних педагогов по договорам.

Подбор кандидатур для проведения занятий в ШПМ проводят директор ДОКОД и руководитель ШПМ университета.

№ п/п	Направления работы, тематика	Содержание	Форма занятия (работы ШПМ)	Результат	Выступающие
1	2	3	4	5	6
Сентябрь 2020 г.					
1	<i>Анализ качественного состава начинающих преподавателей – слушателей ШПМ. Проведение анкетирования. Составление годовичного плана работы ШПМ на 2020/21 уч. год</i>	Знакомство с составом слушателей ШПМ. Изучение профессиональных затруднений преподавателей путем анкетирования и собеседования. Определение сроков и основных мероприятий работы ШПМ в 2020/21 уч. году	Собеседование, анкетирование, сбор и анализ анкет, проведение общего собрания начинающих преподавателей – слушателей ШПМ	План работы ШПМ СПбГУТ на 2020/21 уч. год	Руководитель ШПМ
Октябрь 2020 г.					
2.	<i>1) Цели и задачи обучения начинающих преподавателей в ШПМ.</i>				Директор ДОКОД, к.т.н. Ивасишин С. И.
	<i>2) Ознакомление слушателей с Положением о ШПМ, с составом слушателей и Планом работы ШПМ в 2020/21 уч. году. Порядок работы ШПМ. Контроль за</i>	Анализ состава слушателей ШПМ. План работы. Расписание занятий.	Форма занятия – очная или дистанционная (в зависимости от ситуации коронавирусной инфекцией)	Рекомендации слушателям ШПМ	Руководитель ШПМ, проф. Когновицкий О. С.

	<i>работой ШПМ и отчетность.</i>				
	<i>3) Актуальные вопросы системы высшего образования на современном этапе его развития</i>	Современные тенденции развития высшего образования. Роль ИКТ-технологий в образовании. Дистанцион. технологии	Обзорная лекция	Рекомендации по совершенствованию высшего образования в университете	Руководитель ШПМ, проф. Когновицкий О. С.
Ноябрь 2020 г.					
3.	<i>Законодательная и нормативно-правовая база в сфере высшего образования. Организация образовательного процесса в СПбГУТ в соответствии с новыми нормативными актами.</i>	Ознакомление слушателей ШПМ с новыми нормативными актами по организации и оценке качества высшего образования в РФ.	Информационная лекция	Рекомендации по организации высшего образования в университете в современных условиях.	Директор департамента организации и качества образовательной деятельности, к.т.н С. И. Ивасишин
Декабрь 2020 г.					
4.	<i>Педагогическое мастерство преподавателя технического вуза как наставника и воспитателя студентов. Формы и методы воспитательной работы со студентами. Оценка</i>	Рассматриваются особенности, формы и методы формирования педагогического мастерства преподавателей технического вуза. Роль ШПМ в повышении уровня педагогического мастерства молодых преподавателей СПбГУТ –	Круглый стол. Обмен опытом.	Рекомендации по совершенствованию системы формирования педагогического мастерства преподавателей в СПбГУТ	Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью Алексеенко И. А. <u>Приглашенные:</u> кураторы и студенческие активисты

	<i>воспитательной работы преподавателя.</i>	кадрового резерва университета			
Январь 2021 г.					
5.	<i>1. Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в СПбГУТ.</i>	Ознакомление слушателей ШПМ с опытом ИНО СПбГУТ по организации и практическому применению в образовательном процессе дистанционных технологий и Интернета	Круглый стол. Обмен опытом	Рекомендации по использованию в образовательном процессе СПбГУТ положительного опыта применения дистанционных ИКТ-технологий и Интернета в частности.	Зам. директора Института непрерывного обучения Малыгина Л. А.
	<i>2. Онлайн-обучение: Требования к образовательным онлайн-курсам и рекомендации по их созданию.</i>	Ознакомление слушателей с тенденцией применения онлайн-обучения в вузах в период пандемии.			Руководитель ШПМ, проф. Когновицкий О. С.
Февраль 2021 г.					
6.	<i>Планирование, организация и оценка эффективности самостоятельной работы студентов (на примере факультета РТС)</i>	Рассматриваются формы, методы и технологии самостоятельной работы студентов (СРС). Планирование СРС. Контроль за СРС. Оценка эффективности СРС	Круглый стол.	Рекомендации по планированию, организации и повышению эффективности СРС в СПбГУТ	Декан факультета РТС, доц. Кирик Д. И. <u>Приглашенные:</u> деканы (или их заместители), кураторы и студенческие активисты,.
Март 2021 г.					
7.	<i>Техника речи. Публичное выступление. Навыки</i>	Методика самообучения по технике речи.	Крулый стол. Обмен опытом.	Внесение предложений по	Приглашенный специалист –в

	<i>ораторского мастерства преподавателя.</i>	Составление плана публичного выступления. Роль ораторского мастерства в системе высшего образования.		приобретению навыков публичных выступлений и ораторского мастерства преподавателя вуза	области речевых коммуникаций,
Апрель 2021 г.					
8.	<i>Мотивация студентов к обучению и пути её повышения (на примере факультета ИКСС)</i>	Обсуждение отношения студентов к обучению, мотивация студентов. Роль преподавателя к повышению уровня мотивации студентов к образованию. Роль студенческих органов самоуправления по повышению уровня мотивации студентов к обучению. Организация самостоятельной работы студентов"	Круглый стол. Обмен опытом.	Рекомендации по мерам, направленным на повышение мотивации студентов к образованию и обучению в университете в условиях Действующей Болонской системы образования.	Декан ф-та ИКСС Окунева Д. В. <u>Приглашенные:</u> деканы (или их заместители), кураторы и студенческие активисты,
Май 2021г.					
9.	<i>1) Качество образования и его оценка в СПбГУТ. Опыт других вузов Санкт-</i>	Система оценки качества образования в СПбГУТ и других вузов Санкт-Петербурга. Факторы,	Крулый стол. Обмен опытом.	Рекомендации, направленные на повышение качества	Директор департамента ОКОД, к.т.н С. И. Ивасишин

	<i>Петербурга</i>	влияющие на качество образования. Пути повышения качества образования в современных условиях..		образования в СПбГУТ. Публикация в многотиражной газете университета.	Ведущие преподаватели университета, назначенные УМУ СПб ГУТ (приглашенные)
Июнь 2021 г.					
10.	<i>Анализ отчётов и подведение итогов первого года обучения начинающих преподавателей в ШПМ</i>	Оценка деятельности слушателей производится в соответствии с Положением о ШПМ		Вносятся рекомендации для включения в план работы ШПМ на второй 2021/22 учебный год	Руководитель ШПМ, проф. Когновицкий О. С.

План 2-го года обучения в ШПМ, с учетом итогов обучения в первом году, будет представлен в сентябре 2021 года.

Дополнительные задания на самостоятельную работу слушателям ШПМ, включенных в кадровый резерв университета.

Общая установка.

1. Слушатели ШПМ СПбГУТ должны самостоятельно проработать темы, которые указаны ниже. На каждый месяц работы ШПМ слушатель должен проработать одну тему. По каждой теме слушатель готовит реферат и представляет ноябрьский реферат до 23.11.2020 г., а остальные ежемесячно, в течение первой декады следующего месяца, лично главному специалисту Учебно-методического управления Татьяне Владимировне Зубкуте, комн. 351/1 в рабочее время с 10.00 до 16.00 за исключением обеденного перерыва с 13.00 до 14.00.

В реферате должны быть указаны первоисточники, которыми воспользовался слушатель при рассмотрении темы. Оценка самостоятельной работы слушателя должна находить отражение в отчетах работы слушателей как членов кадрового резерва, которые они готовят и сдают в комн. 351/1 Татьяне Владимировне Зубкуте. При проработке той или иной темы слушатели могут консультироваться со своими наставниками на кафедрах, а также в соответствующих структурных подразделениях университета. По согласованию с руководителем ШПМ ряд слушателей будут выступать по теме реферата перед всеми остальными слушателями ШПМ с целью приобретения опыта публичных выступлений.

Темы для самостоятельной проработки слушателями 1-го года обучения в ШПМ

№	Тема	Содержание	Сроки выполнения, месяц
1	Система высшего образования в России и актуальные проблемы её развития на современном этапе.	Краткий анализ советской системы высшего образования. Изменения, произошедшие в системе высшего образования в России в XXI веке (плюсы и минусы). Болонский процесс. Актуальные проблемы развития современной системы ВО в России. <u>Выводы:</u> что хорошо, а что плохо (на взгляд слушателя). Предложения по улучшению образования в СПбГУТ (по мнению слушателя).	Ноябрь 2020 г.
2	Формы и методы обучения в ВУЗе	Формы и методы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Традиционные формы и методы обучения в ВУЗе; • Инновационные технологии и методы обучения в ВУЗе; роль компьютера и компьютерных сетей, в том числе Интернет, в процессе обучения; • Дистанционные формы и методы обучения, оценка их эффективности; 	Декабрь 2020 г.
3	Студент как личность	Психолого-педагогические основы формирования личности студента не только как будущего специалиста, но и как человека с высокими нормами морально-нравственной культуры. Характеристика психологических особенностей личности студенческого возраста. Студенчество как особая социально-психологическая группа. Учет типологических особенностей студентов ВУЗа.	Январь 2021 г.
4	Формы и методы контроля преподавателями текущей успеваемости студентов и посещаемости занятий	Охарактеризовать различные формы и методы контроля преподавателями текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий. Оценить их эффективность по мнению преподавателя.	Февраль 2021 г.
5	Планирование и организация воспитательной работы преподавателя со студентами	Преподаватель как воспитатель и куратор студенчества. Психолого-педагогические требования к преподавателю ВУЗа. Педагогическая культура преподавателя ВУЗа. Основные подходы и требования к организации	Март 2021 г.

		воспитательной работы преподавателя в студенческой группе. Выстраивание отношений преподавателя со студенческой группой.	
6	Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий	Методики подготовки и проведения практических и лабораторных занятий. Использование компьютерных технологий в проведении практических и лабораторных занятий. Организация занятий в формате он-лайн и офф-лайн. Оценка эффективности проведения практических и лабораторных занятий в разных форматах. Роль коллоквиума. Оценка отношения студентов к проведению практических и лабораторных занятий в формате он-лайн и офф-лайн.	Апрель 2021 г.
7	Планирование и организация самостоятельной работы студентов	Планирование и организация самостоятельной работы студентов в университете. Определение тем СРС. Контроль преподавателей за СРС. Эффективность использования часов нагрузки в учебных планах, выделяемых на СРС.	Май 2021 г.

2. В качестве дополнительных итоговых мероприятий Школы педагогического мастерства СПбГУТ каждый слушатель ШПМ должен подготовить и защитить перед специальной комиссией в июне 2022 г свою выпускную работу по общему направлению **«Формы, методы и технологии инновационного образования студентов в СПбГУТ на современном этапе развития высшей школы»**. Тему выпускной работы слушатели выбирают совместно со своим наставником и представляют её для утверждения руководителю ШПМ в апреле 2021 г. Одним из основных требований к выпускной работе является внедрение её результатов в образовательный процесс со студентами. Акт внедрения, подписанный наставником и заведующим кафедрой, прикладывается к выпускной работе слушателя.

3. В зависимости от эффективности работы и выполнения плановых заданий слушателям ШПМ – Кадровому резерву СПбГУТ будут начисляться выплаты (надбавки к заработной плате), размер которых устанавливаются руководством университета в соответствии с "Методикой определения ежемесячной надбавки к заработной плате преподавателям, включенным в кадровый резерв».

Руководитель Школы педагогического мастерства, проф., д.т.н. _____/О. С. Когновицкий

Директор департамента организации и качества
Образовательной деятельности, к.т.н. _____/С. И. Ивасишин/