

УТВЕРЖДАЮ
Р. В. Киричек
2024 г.

Ректор СПбГУТ

**План работы
Школы педагогического мастерства (ШПМ) СПбГУТ
на 2024/25 и 2025/26 учебные годы**



Преамбула

Настоящий документ представляет собой План 2-х летнего обучения начинающих преподавателей в ШПМ СПбГУТ на период 2024/25 и 2025/26 учебных годов.

Цель обучения – освоение и совершенствование профессиональных компетенций начинающих преподавателей в области обучения и воспитания.

Содержание Плана. Тематика ШПМ направлена на ознакомление и изучение слушателями ШПМ теоретических положений педагогики современной высшей школы, а также привитию практических навыков педагогической деятельности преподавателя высшей школы по организации и проведению учебных занятий со студентами.

Проведение занятий. Организует проведение занятий руководитель ШПМ доц., к.и.н. Гехт А. Б.

Для проведения занятий по определённым темам могут привлекаться руководители или специалисты структурных подразделений университета и (или) других организаций.

Контроль занятий. Курирует работу ШПМ проф., д.т.н Когновицкий О. С.

Участники занятий. Программа ШПМ реализуется для штатных преподавателей кафедр университета и колледжа, стаж научно-педагогической работы которых не превышает 5 лет, а возраст на дату включения в список кадрового резерва не превышает 35 лет.

Итоговые документы по завершению обучения в ШПМ с успешной защитой выпускной работы: удостоверение о повышении квалификации «Преподаватель высшей школы».

**План работы
Школы педагогического мастерства (ШПМ) СПбГУТ на 2024/25 учебный год**

№ п/п	Направления работы, тема занятия	Содержание	Форма занятия	Результат	Руководитель занятия
1	2	3	4	5	6
Сентябрь 2024 г.					
Отбор кандидатов на основе предложенных подразделений (факультеты / институты / колледж)					
Анализ качественного состава слушателей ШПМ. Проведение анкетирования.					
Составление плана работы ШПМ на 2024/25 и 2025/26 уч. годы.					
Октябрь 2024 г.					
	1) Приветственное слово куратора ШПМ.	Пожелания слушателям ШПМ СПбГУТ.	Очная, информационная лекция	Рекомендации слушателям ШПМ.	Курагор ШПМ, д.т.н., проф., почетный профессор СПбГУТ Когновицкий О. С.
1.	2) Стратегия развития отрасли связи до 2035 года: задачи и вызовы. Приоритетные направления развития СПбГУТ.	Перспективы развития отрасли связи в России, соответствующая деятельность в университете.	Очная, информационная лекция	Обозначение направлений и задач развития связи, приоритетных векторов эволюции университета.	Ректор СПбГУТ, Киричек Р. В.
	3) Цели и задачи обучения в ШПМ.	Цели и задачи функционирования ШПМ СПбГУТ	Очная, информационная лекция	Обозначение направлений и задач работы ШПМ	Директор ДОКОД, Ивасишин С. И.
	4) Ознакомление слушателей с Положением о ШПМ, составом слушателей и Планом работы на 2024/25 уч. год. Порядок работы ШПМ. Контроль за работой ШПМ и отчетность.	Анализ состава слушателей ШПМ. План работы. Расписание занятий.	Очная, информационная лекция	Рекомендации слушателям ШПМ	Руководитель ШПМ, Гехт А. Б.
Ноябрь 2024 г.					
2.	1) Проблемы и тенденции в развитии российского и зарубежного высшего образования.	Современные тенденции развития высшего образования. Роль ИКТ технологий в образовании.	Очная, информационная лекция	Рекомендации по совершенствованию высшего образования в	Первый проректор – проректор по учебной работе, Абилов А. В.

	Выход из Болонской системы.			университете.	
2) Планирование педагогической деятельности.	Виды работ ППС университета, индивидуальный план работы преподавателя, нормы времени для планирования и учета работы.	Очная, информационная лекция		Указания по порядку планирования педагогической деятельности в университете.	Начальник учебного методического управления, Васильева Л.А.
3) Преподаватель высшей школы: обязанности и требования	Общая характеристика основных направлений работы научно-педагогического работника высшей школы. Основные квалификационные требования к ППС СПбГУТ.	Очная, обзорная лекция		Рекомендации по овладению компетенциями педагога.	Руководитель ШПМ, Гехт А. Б.
Декабрь 2024 г.					
3.	1) Теория и практика научно-исследовательской деятельности. Организация научной работы в СПбГУТ.	Научная работа в СПбГУТ. Тематика научно-исследовательских работ, ведущие специалисты, научные журналы, диссертационные советы.	Очная, информационная лекция	Рекомендации по организации научной деятельности	и.о. проректора по научной работе, Рабин А.В.
	2) Общие основы педагогики	Общая характеристика педагогической профессии. Особенности деятельности педагога. Структура и функции педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности.	Очная, обзорная лекция	Рекомендации по овладению компетенциями педагога.	Руководитель ШПМ, Гехт А. Б.
	3) Профессиональная этика педагога	Практические рекомендации по формированию имиджа преподавателя.	Круглый стол. Обмен опытом.	Формирование эстетического и профессионального образа преподавателя.	Руководитель ШПМ, Гехт А. Б.

Январь 2025 г.

4.	1) Основные приоритеты деятельности университета в области молодежной политики	Воспитательная работа с молодежью, формирование мировоззрения у студентов	Очная, информационная лекция	Информирование слушателей об особенностях реализации молодежной политики в академической сфере	Проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству
	2) Развитие международного сотрудничества вуза в современных реалиях.	Актуальные направления развития международного сотрудничества. Формы и способы взаимодействия. Карта академических обменов СПбГУТ. География иностранных студентов вуза.	Очная, информационная лекция	Информирование слушателей о современных особенностях международного сотрудничества в академической сфере.	Начальник управления международного сотрудничества
	3) Академическая риторика.	Рекомендации по подготовке публичного выступления.	Очная, обзорная лекция	Формирование базовых навыков публичного выступления.	Руководитель ШПМ, Гехт А. Б.

Февраль 2025 г.

5.	1) Приоритетные направления государственной политики в высшей школе в правоохранительной сфере	Особенности организации правоохранительной деятельности в вузе	Очная, информационная лекция	Информирование слушателей о направлениях политики государства в области правоохранительной деятельности в вузе.	Проректор по безопасности, Застолбин Д.Н.
	2) Иностранный язык в научно-педагогической деятельности.	Иностранные языки как инструмент расширения профессиональных компетенций.	Очная, информационная лекция	Рекомендации по повышению языковых компетенций молодых преподавателей	Доцент кафедры ИиЯз, Землякова К.В.

				университета.	
3) Информационно-образовательные ресурсы СПбГУТ. Редакционно-издательская деятельность в вузе.	Виды учебных изданий и их характеристики. Планирование, подготовка и издание учебной литературы	Очная, информационная лекция		Рекомендации на организацию подготовки учебных изданий	Начальник управления информационно-образовательных ресурсов, Зыкова Н.В.

Март 2025 г.

6.	1) Организация проектной деятельности в СПбГУТ. 2) Введение в психологию поведенческих процессов. Психолого-педагогическая диагностика в образовательной практике.	Проектная деятельность в СПбГУТ. Её характеристика и значение для развития университета. Психологический климат в учебной группе. Психология развития личности. Предотвращение конфликтных ситуаций. Профессиональное выгорание и методы его профилактики.	Очная, информационная лекция Очная, информационная лекция/круглый стол по обмену опытом	Обозначение направлений проектной деятельности вуза. Рекомендации, направленные на повышение психогигиены в СПбГУТ.	Проректор по проектной деятельности, Окунева Д.В. Руководитель психологической службы СПбГУТ
----	---	---	--	--	---

Апрель 2025 г.

7.	1) Цифровизация в современном вузе на примере СПбГУТ. 2) Коммуникативные технологии в учебном процессе. Активные и интерактивные образовательные технологии.	Рассмотрение процесса цифровой трансформации высшего образования в РФ. Формы и типы коммуникативных образовательных технологий, применяемых в учебном процессе.	Очная, информационная лекция Очная, информационная лекция	Формирование представлений слушателей о процессе цифровой трансформации в университете. Рекомендации, направленные на повышение качества учебной работы в СПбГУТ.	Проректор по цифровой трансформации и административной работе, Зайцев А.И. Доцент кафедры социально-политических наук (СПН), Белова Е.В.
----	---	--	--	--	---

Май 2025 г.

8.	1) Взаимодействие со студентами по актуальным вопросам жизни общества и государства.	Характер и модели взаимодействия со студентами по различным актуальным	Очная, информационная лекция/ круглый стол	Формирование профессиональной и гражданской	Руководитель ШПМ, Гехт А. Б.
----	--	--	--	---	------------------------------

	вопросам жизни общества и государства.	по обмену опытом	позиции преподавателя СПбГУТ	
2) Вклад отечественных ученых в научно-технический прогресс в сфере телекоммуникаций.	Рассказ о выдающихся отечественных специалистах в области телекоммуникаций. История создания и становления вуза.	Очная, информационная лекция	Формирование профессиональной и гражданской позиции преподавателя СПбГУТ	Доцент кафедры истории и регионоведения (ИРВ), Яковлев О. А.
3) О подготовке выпускных работ слушателями ШПМ	Рекомендации по написанию выпускной работы	Очная, информационная лекция	Рекомендации по написанию выпускной работы. Консультация в части написания, оформления и защиты работы.	Руководитель ШПМ, Гехт А. Б.
Июнь 2025 г.				
9.	1) Анализ отчётов и подведение итогов первого года обучения начинающих преподавателей в ШПМ. 2) Утверждение темы выпускных работ слушателей по согласованию с наставником или с зав. кафедрами	Очная, информационная лекция	Рекомендации для включения в план работы ШПМ на второй, 2025/26 учебный год	Руководитель ШПМ, Гехт А. Б.
		Очная, информационная лекция	Рекомендации по написанию выпускной работы.	Руководитель ШПМ, Гехт А. Б.

Тематика самостоятельной работы для слушателей 1-го года обучения

№	Тема	Содержание	Сроки выполнения, месяц
1.	Система высшего образования в России и проблемы её развития на современном этапе	Краткий анализ российской системы высшего образования. Изменения, произошедшие в системе высшего образования в России в XXI веке. Болонский процесс. Актуальные проблемы развития современной системы ВО в России. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности в СПбГУТ.	Ноябрь 2024 г.

2.	<p>Формы и методы обучения в ВУЗе</p> <p>Формы и методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Традиционные формы и методы обучения в вузе; • Инновационные технологии и методы обучения в вузе; роль компьютера и компьютерных сетей, в том числе Интернет, в процессе обучения; • Дистанционные формы и методы обучения, оценка их эффективности. 	<p>Декабрь 2024 г.</p>	
3.	<p>Студент как личность</p>	<p>Психолого-педагогические основы формирования личности студента не только как будущего специалиста, но и как человека с высокими нормами морально-нравственной культуры. Характеристика психологических особенностей личности студенческого возраста. Студенчество как особая социально-психологическая группа. Учет типологических особенностей студентов вуза.</p>	<p>Январь 2025 г.</p>
4.	<p>Управление учебной работой и познавательной деятельностью студентов, формы и методы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Охарактеризовать различные формы и методы контроля преподавателями текущей успеваемости, анализ результатов, корректировка учебного процесса по дисциплине</p>	<p>Февраль 2025 г.</p>
5.	<p>Планирование и организация воспитательной работы преподавателя со студентами</p>	<p>Преподаватель как воспитатель и куратор студенчества. Психолого-педагогические требования к преподавателю вуза. Педагогическая культура преподавателя вуза. Основные подходы и требования к организации воспитательной работы преподавателя в студенческой группе. Выстраивание отношений преподавателя со студенческой группой.</p>	<p>Март 2025 г.</p>
6.	<p>Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий</p>	<p>Методики подготовки и проведения практических и лабораторных занятий. Использование компьютерных технологий при проведении практических и лабораторных занятий. Организация занятий в формате онлайн и офлайн. Оценка эффективности проведения практических и лабораторных занятий в разных форматах. Роль коллоквиума.</p>	<p>Апрель 2025 г.</p>
7.	<p>Планирование и организация самостоятельной работы студентов</p>	<p>Планирование и организация самостоятельной работы студентов в университете. Определение тем СРС. Контроль преподавателей за СРС. Эффективность использования часов нагрузки в учебных планах, выделяемых на СРС.</p>	<p>Май 2025 г.</p>

**План работы
Школы педагогического мастерства (ШПМ) СПбГУТ на 2025/26 учебный год**

№ п/п	Направления работы, тема занятия	Содержание	Форма занятия	Результат	Руководитель занятия
1	2	3	4	5	6
Сентябрь 2025 г.					
1.	1. Приветственное слово куратора ШПМ. 2. Ознакомление слушателей с Планом работы на 2025/26 уч. год. Порядок работы ШПМ. Контроль за работой ШПМ и отчетность. Ознакомление с итоговыми документами о прохождении обучения и повышении педагогической квалификации слушателей.	Пожелание слушателям на второй год обучения. План работы на второй год обучения. Расписание занятий. Формы отчетности.	Очная, информационная лекция Очная, информационная лекция	Рекомендации слушателям ШПМ. Рекомендации слушателям ШПМ.	Куратор ШПМ, д.т.н., проф., почетный профессор СПбГУТ Когновицкий О. С. Руководитель ШПМ, к.и.н., Гехт А. Б.
Октябрь 2025 г.					
2.	1) Введение в теорию организационного лидерства 2) Организация воспитательной и социальной деятельности в университете.	Ознакомление с теорией организации и управления индивидуальных и групповых задач и проектов Ознакомление с системой воспитательной и социальной работы в СПбГУТ. Студенческое самоуправление и институт	Очная, информационная лекция Очная, информационная лекция/ круглый стол по обмену опытом	Рекомендации по теории академического научного руководства, администрирования, подготовки и процесса реализации различных конкурсов и грантов. Указания для планирования и проведения воспитательной работы в СПбГУТ.	Зав.каф. экономики данных (ЭД) Калимуллина О.В. Зам. начальника управления по воспитательной и социальной работе, Изотова К. В.

		кураторства.		Ноябрь 2025 г.			
3.	1) Состав и характеристика учебно-материальной базы университета	Основные элементы учебно-материальной базы, состав, количественные и качественные характеристики	Очная, информационная лекция	Знакомство с учебно-материальной базой СПбГУТ	Начальник учебно-методического управления Васильева Л.А.		
	2) Знакомление с основными учебно-научными лабораториями и подразделениями университета	Основные элементы учебно-материальной базы, состав, количественные и качественные характеристики	Экскурсия	Знакомство с учебно-материальной базой СПбГУТ	Начальник учебно-методического управления Васильева Л.А.		
Декабрь 2025 г.							
4.	1) Нормативно-правовое регулирование высшего образования в Российской Федерации. Организация образовательного процесса в СПбГУТ.	Ознакомление слушателей с нормативными актами организации высшего образования в РФ и СПбГУТ.	Очная, информационная лекция	Указания по организации образовательной деятельности в университете	Директор ДОКОД, Ивасишин С. И.		
	2) Качество образовательной деятельности и её оценка в системе высшего образования. Деятельность СПбГУТ, направленная на обеспечение требуемого качества образования.	Система оценки образовательной деятельности в СПбГУТ.	Очная, информационная лекция	Рекомендации по поддержанию должного качества образования в СПбГУТ.	Начальник управления качества, Щемель И. Б.		
	3) Государственная аккредитация образовательной деятельности: особенности процесса.	Условия прохождения аккредитации образовательной организацией.	Очная, информационная лекция	Ознакомление слушателей школы с требованиями, предъявляемыми к вузам для успешного прохождения аккредитации.	Начальник отдела менеджмента качества, Григорьева Е.В.		
Январь 2026 г.							
5.	1) Круглый стол «Современная педагогика в высшей школе: трудности и их решение»	Обсуждение актуальных вызовов, возникающих в педагогической работе, рассмотрение	Круглый стол по обмену опытом.	Формирование преемственности в обмене опытом слушателей школы разных периодов обучения.	Выпускники ШПМ прошлых наборов, опытные педагоги из числа ППС университета,		

		примечательных случаев из практики более опытных коллег.				слушатели ШПМ.
	2) Круглый стол «Методика подготовки и проведения лекционного занятия: вызовы современности»	Обсуждение особенностей подготовки к лекционному занятию и методик его проведения.	Круглый стол по обмену опытом.	Формирование продвинутых навыков проведения лекционных занятий.		Выпускники ШПМ прошлых наборов, опытные педагоги из числа ИПС университета, слушатели ШПМ.
Февраль 2026 г.						
6.	1) Круглый стол «Современные методы подготовки и проведения практического и лабораторного занятия» 2) Круглый стол «Организация самостоятельной работы учащихся в цифровую эпоху»	Обсуждение особенностей подготовки к практическому и лабораторному занятию и методик его проведения. Роль и значение самостоятельной работы студентов в ходе образовательного процесса. Формы контроля и мотивации.	Круглый стол по обмену опытом. Круглый стол по обмену опытом.	Формирование продвинутых навыков проведения практических и лабораторных занятий. Формирование продвинутых навыков организации самостоятельной работы обучающихся.		Выпускники ШПМ прошлых наборов, опытные педагоги из числа ИПС университета, слушатели ШПМ. Выпускники ШПМ прошлых наборов, опытные педагоги из числа ИПС университета, слушатели ШПМ.
Март 2026 г.						
7.	1) Круглый стол «От доклада до магистерской диссертации: организация научной работы учащихся» 2) Круглый стол «Организация воспитательной работы с учащимися в эпоху нарастающих вызовов»	Роль и значение вовлечения студентов в научную работу в ходе образовательного процесса. Формы контроля и мотивации. Значение воспитательной работы в образовательном процессе высшей школы. Формы и методы вовлечения студентов в воспитательную работу со стороны преподавателей.	Круглый стол по обмену опытом. Круглый стол по обмену опытом.	Рекомендации по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Рекомендации по вовлечению обучающихся в воспитательную деятельность.		Выпускники ШПМ прошлых наборов, опытные педагоги из числа ИПС университета, слушатели ШПМ. Выпускники ШПМ прошлых наборов, опытные педагоги из числа ИПС университета, заместители деканов по воспитательной работе, слушатели ШПМ.
Апрель 2026 г.						
8.	1) О готовности выпускной работы слушателей ШПМ.	Разбор возникших вопросов.	Круглый стол по обмену опытом.	Демонстрация предварительных		Руководитель ШПМ, Гехт А. Б.

				результатов написания выпускной работы		Куратор ШПМ, д.т.н., проф., почетный профессор СПбГУТ Когновицкий О. С., почетные профессора университета
	2) Встреча с почетными профессорами СПбГУТ	Советы, рекомендации и предостережения наиболее опытных представителей профессорского корпуса СПбГУТ.	Круглый стол по обмену опытом.	Выстраивание поколенческой преемственности среди преподавателей университета.		
Май 2026 г.						
9.	Защита выпускных работ слушателями ШПМ	Защита выпускных работ в присутствии комиссии, слушателей ШПМ и их преподавателей-наставников.	Очная	Демонстрация знаний, которые были получены за период обучения в ШПМ.		Куратор ШПМ, д.т.н., проф., почетный профессор СПбГУТ Когновицкий О. С. Руководитель ШПМ, Гехт А. Б., директор ДОКОД, Ивасишин С.И. Члены комиссии из числа деканов факультетов.
Июнь 2026 г.						
10.	1. Анализ отчётов и подведение итогов второго года обучения молодых преподавателей в ШПМ. 2. Торжественное завершение работы ШПМ текущего набора	Оценка деятельности слушателей производится в соответствии с Положением о ШПМ. Поздравление слушателей ШПМ от лица руководства университета и факультетов	Очная	Рекомендации для включения в план работы ШПМ для смены 2026-28 гг.		Руководитель ШПМ, Гехт А. Б. Представители администрации вуза, деканы факультетов

Тематика самостоятельной работы для слушателей 2-го года обучения

Содержание		Сроки выполнения, месяц
№	Тема	
1.	Методическая подготовка	Октябрь 2025 г.
	Составление и оформление Рабочей программы дисциплины (РПД) с учетом требований всех руководящих документов. Необходимо выбрать / придумать дисциплину и расписать все необходимые компоненты (по аналогии с РПД вуза).	

2.	Методическая подготовка	Составление и оформление Фонда оценочных средств (ФОС) с учетом требований всех руководящих документов. Данное задание оформляется на базе дисциплины, которую слушатель взял в качестве основы для прошлой работы. В ФОС нужно расписать все компоненты (по аналогии с ФОС вуза).	Ноябрь 2025 г.
3.	Методическая подготовка	Составление и оформление РУП для программы магистратуры (в виде таблицы). Компоновка предметов, распределение часов, учет компетенций.	Декабрь 2025 г.
4.	Дополнительные профессиональные навыки	Перевод фрагментов научных статей: №1 - с русского на английский; №2 - с английского на русский.	Январь 2026 г.
5.	Подготовительный этап перед написанием выпускной работы	Выбор и согласование темы. В качестве отчета будет рассматриваться: 1) введения (со всеми необходимыми компонентами); 2) список источников и литературы по теме выпускной работы. Участие в намеченных круглых столах.	Февраль 2026 г.
6.	Участие в конференции АПИНО-2026	Участие с докладом по теме выпускной работы в рамках секции для слушателей ШПМ (задание предусматривает: 1) регистрацию под научным руководством преподавателя-наставника или руководителя ШПМ; 2) проведение доклада в рамках секции; 3) отправку материалов доклада для публикации в сборнике конференции). Участие в намеченных круглых столах.	Март 2026 г.
7.	Написание выпускной работы	Отчет руководителю ШПМ о % выполнения работы и отсутствии отставания от намеченного графика написания (в произвольной форме).	Апрель 2026 г.
8.	Защита выпускных работ слушателями ШПМ	Подготовка к защите. Оформление пояснительной записки и наглядных материалов.	Май 2026 г.

Руководитель ШПМ, доц., к.и.н.  /А. Б. Гехт

Куратор ШПМ, проф., д.т.н.  /О. С. Когновицкий

Директор ДОКОД, к.т.н.  /С. И. Ивасин